

**GÖREV 1- Metni sessiz okuma kurallarına dikkat ederek anlayana kadar okuyalım.
Bir büyüğümüze sesli okuma kurallarına uyarak okuyalım ve anlatalım.**

BAYRAMLIK

Annem söz vermişti. "Bayram geçsin, bayramlık giysilerini sokakta oynarken giymene izin vereceğim," demişti.

Bayram geçti. Ne tuhaf! Annem hafıza kaybına uğramıştı sanki. Verdiği sözü hiç hatırlamadı.

Ben sulu gözlülük edince, "Bir defalık ama" deyip elbiseyi giymeme izin verdi.

Hemen ağlamayı kestim. Yüzümü yıkadım. Perçemimi jöleyle dikleştirdim.

Ben hazırlanırken annem boş durmuyor, "Taşlara oturma... tozlu yerlere sürünme... atlayıp, zıplama..." diye sıralıyordu.

Elbise beyazdı. Rengarenk kelebekler uçuşuyordu beyazın üstünde.

Kırmızı rugan ayakkabılarımı da giydim. Kapının önüne çıktım. Kaldırım kenarına park etmiş otomobilin camından kendime baktım. Ne güzel! Gıcır gıcırdaydım.

Sevim AK

GÖREV 2- Aşağıdaki deyim ve sözcüklerin anlamını sözlükten bulun ve cümle içinde kullanın.

Sulu gözlülük, perçem, gıcır gıcır

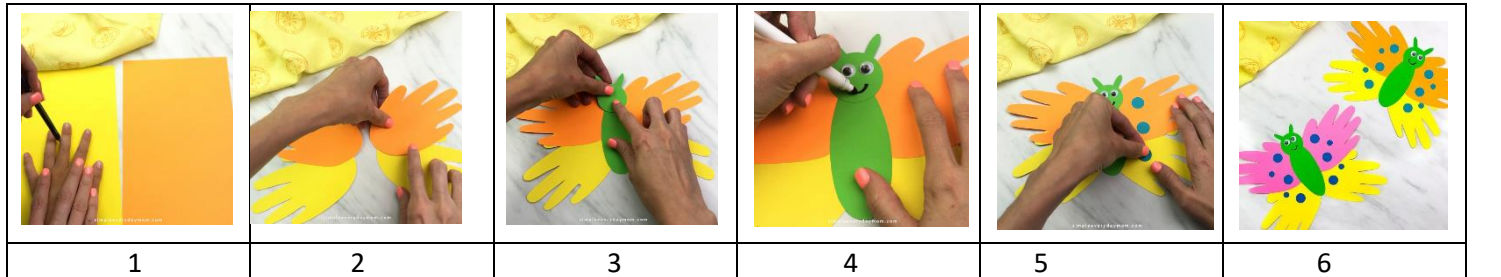
GÖREV 3- Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

- 1- Çocuğun annesi ne için söz vermiş
- 2- Çocuk annesinin neden hafıza kaybına uğradığını düşünüyor?
- 3- Çocuk nasıl hazırlanıyor?
- 4- Çocuğun elbisesi nasılmış?
- 5- Bu bayram sizin evde hangi hazırlıklar yapıldı?
- 6- En sevdiğin giysini tarif eder misin?



GÖREV 4- Yaz geldi artık. Her yerde kelebekler var. Hadi sen de bir kelebek yap!

Malzemeler: renkli karton, makas, yapıştırıcı, oynar göz



Renkli kartonlara elinin kalıbını çiz ve kes (1.resim). Kanatları şekildeki gibi yapıştır. (2.resim) Kelebek için gövde ve kafa çiz, kes ve yapıştır.(3.resim) Gözleri yapıştır.(4.resim) Benekler hazırla ve yapıştır. (5.resim) Kelebeğin uçmaya hazır.(6.resim)

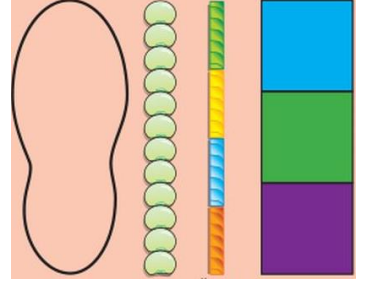
GÖREV 5- Sumru ayağının resmini çizdi. Uzunluğunu fasulyeler, renkli çubuklar ve renkli kağıtlar ile ölçtü. Aşağıdaki resimde Sumru'nun yaptığı çalışmayı görüyorsunuz.

Ölçüm yapmak için;

1- Fasulye, ataş ve aynı büyüklükte kesilmiş kağıtlar hazırla.

2- Sumru'nun yaptığı gibi **ayağının**, **matematik defterinin**, **kaleminin**, **makasının** uzunluğunu ölç ve Sumru gibi yaz.

Ayağım= 12 fasulye - 4 çubuk - 3 kağıt boyundadır.



GÖREV 6- Kağan bir ay boyunca kumbarasına madeni ve kağıt paralar atıyor. Kumbarasını açtığında **5 tane 10 kr**, **8 tane 25 kr**, **5 tane 50 kr**, **2 tane 5 TL** ve **1 tane 10 TL** olduğunu gördü. Aşağıdaki soruları bu bilgilere göre yanıtlayın.

- 1- Kumbarada toplam kaç TL vardır?
- 2- Kumbaradaki madeni paraların toplamı kaç TL'dir?
- 3- Kumbaradaki kağıt paraların toplamı kaç TL'dir?
- 4- Kumbaradaki değeri en büyük para hangisidir?
- 5- Kumbaradaki değeri en küçük para hangisidir?

GÖREV 7- Aşağıda verilen sıklık tablosuna uygun çetele tablosu ve ağaç şeması çizin. Aşağıdaki soruları da tabloya göre yanıtlayın.

Tablo: Dolaptaki meyveler

Meyveler	Meyve sayısı
çilek	12
erik	13
kayısı	9
elma	5

- 1- En fazla hangi meyveden vardır?
- 2- En az hangi meyveden vardır?
- 3- Erik ve kayıların toplamı kaçtır?
- 4- Kayısı ve elmaların çarpımı kaçtır?
- 5- Çilek ve elmaların farkı kaçtır?
- 6- Dolaptaki toplam meyve sayısı kaçtır?

GÖREV 8- Aşağıdaki işlemleri matematik defterine yazın ve yapın.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array}$$