

S1. Aşağıda verilen işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 9 \\ + 2 \square \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + 37 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 46 \\ \hline 92 \end{array}$$

S2. Aşağıdaki sayıları karşılaştıralım. (<, >, =)

28	39	53	45
81	77	41	41

S3. Eksilen ve çıkan sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 36 \\ \hline 25 \end{array}$$

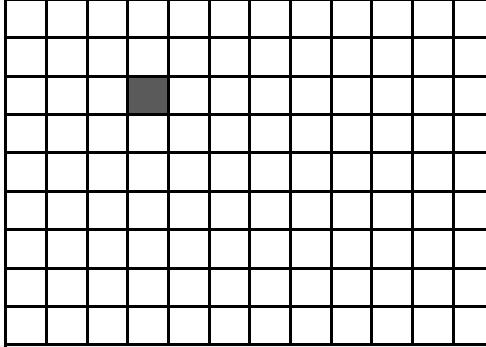
$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 64 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - \square \square \\ \hline 29 \end{array}$$

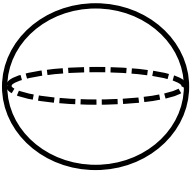
$$\begin{array}{r} 95 \\ - \square \square \\ \hline 17 \end{array}$$

S4. İşaretili kutudan başlayarak verilen yönergeye uygun olarak ilerleyelim.

- 5 birim sağa
- 4 birim aşağı
- 2 birim sağa
- 2 birim yukarı
- 6 birim sola
- 4 birim yukarı
- 2 birim sağa
- 3 birim aşağı



S5. Aşağıda verilen geometrik şeklin, özelliklerini yazalım.



Şeklin adı : .....  
 yüzey sayısı: .....  
 ayrit ( kenar ) sayısı : .....  
 köşe sayısı : .....

S6. Verilen sayıların, basamak değeri farkı yazalım.

a) 64 : \_\_\_\_\_ b) 37 : \_\_\_\_\_ c) 82 : \_\_\_\_\_

S7. Örüntüyü verilen kurala göre devam ettirelim.

2 arttır

27 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

S8. Aşağıda verilen sayıları büyükten küçüğe doğru (>, <) işaretlerini kullanarak sıralayalım.

47 - 93 - 76 - 31 - 59

S9. Verilen eşitsizliklere göre, boş bırakılan yere uygun olan en küçük sayıyı yazalım.

a) 48 < \_\_\_\_\_ b) 73 < \_\_\_\_\_ c) 56 < \_\_\_\_\_

S10. Verilen eşitlikleri sağlayan uygun sayıları yazalım.

a) 46 - 20 = 81 -  $\square$  b)  $\square$  + 22 = 46 + 38

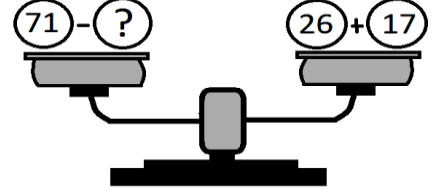
S11. Şeklin ortasında bulunan onluğa yuvarlanan (yakın olan) sayıları boyayalım.

58	53	47	9	14	11	88	85	87	65	68	58
55	50	44	13	10	15	91	90	94	62	60	55
51	48	56	11	7	4	97	92	82	51	61	63

S12. Aşağıdaki tabloda verilen işlemleri yapalım.

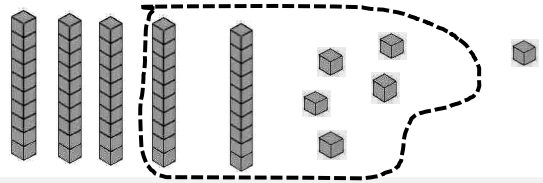
16	Sayı değeri toplamı	Sayı değeri farkı
	Basamak değeri toplamı	Basamak değeri farkı

S13. Yandaki eşitliğe göre, "?" yerine kaç yazılmalıdır?



S14. Yandaki tabloya göre, D + E kaçtır?

-	7	15
41	E	
73		D
19		



S15. Yukarıda onluk taban blokları ile anlatılan çıkarma işlemini rakamlarla gösterelim.

S16.  $76 - 25$  çıkarma işleminde eksilen 9 artar, çıkan da 11 artarsa, yeni fark kaç olur?

S17. Aklımdaki sayının 28 eksiği 37' dir. Buna göre, aklımda tuttuğum sayı kaçtır?

S18. Bir sürahi 5 bardak su alıyor. Her bardak ise 2 kepçe su alıyor. Buna göre, bu sürahiyi doldurmak için kaç kepçe su gerekir? (Şekil çizerek çözelim.)

S19. 70 sayfalık hikâye kitabımın 39 sayfasını okudum. Kitabı bitirmek için daha kaç sayfa okumam gerekir?

## TÜRKÇE

S1. " Sakınılan göze çöp batar. "

atasözüne göre;

- a) Cümle kaç sestten oluşur? .....
- b) Cümle kaç sözcükten oluşur ? .....
- c) Cümle kaç hecedir? .....
- ç) Cümlenin 7. hecesi hangisidir? .....
- d) Cümlenin 11. harfi hangisidir? .....
- e) Cümlede, tüm ünlü harfleri kalın ünlü olan sözcükler hangileridir? .....

S2.Aşağıda numaralandırılan sözcüklerin eş anlamlarını karşıdaki sözcüklerle eşleştirelim.

saklı	1	nesne
numara	2	hatıra
obje	3	uçak
mektep	4	sayı
anı	5	örnek
tayyare	6	okul
gezmek	7	dolaşmak
misal	8	gizli

S3. Aşağıda verilen ifadelerden cümle olanları işaretleyelim.

- Birçok evin suyu
- Sosyal medya kullanımı çok arttı
- Çizdiği resimlerin renkleri
- Babamın , Giresun'a tayini çıkmış.

S4.Parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koy.

- a) Taner ile Mert ( ) Fatih ( ) in doğum gününe katıldı ( )
- b) Yaşlı ( ) genç herkes köy meydanında toplanmıştı ( )
- c) Okunan metni dikkatlice dinledin mi ( )
- ç) Sen git ( ) Ben oraya asla gitmeyeceğim ( )
- d) İstanbul( ) un nüfusu ( ) Ankara ( ) dan çok daha fazladır ( )

S5. Tabloyu doğru şekilde dolduralım.

Sözcük	İnce Ünlüler	Kalın Ünlüler	Ünsüz Harfler
Başakşehir			

S6. Verilen sözcükleri alfabetik olarak sıralayalım.

**olay - odun - oklava - oba**

1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

S7. Yazım yanlışlarını düzelterek cümleyi yeniden yazalım.

**bazı Türk'ler çalışmak için avrupaya gidiyor muş ?**

S8. Verilen devrik cümleyi, kurallı cümle olarak yazalım.

sedasız - köşede - Emine - bir - sessiz - oturuyor.

S9.Cümledeki cins ( tür ) isiminin altını çizelim.

**Engin' in, fazla arkadaşı yokmuş.**

S10. Verilen cümlelerde , varlıkların özelliklerini belirten sıfatların ( ön ad ) altını çizelim. ( Nasıl?, Hangi?, Kaç?)

- a) İlk hediyemi bu yıl aldım.
- b) Bazı şehirlerde hava yağmurlu olacaktı.
- c) Sokak hayvanlarına her gün yemek verenler var.

S11. "mi?" soru eki doğru yazılan cümleleri işaretleyelim.

- Bizimle çalışır mısınız?
- Ders başladımı?
- Bu filmi daha önce izlemiş miydin?
- Test yaptırdın mı?

S12.Verilen cümlelerde, tek başına anlamı olmayan sözcüklerin altını çizerek gösterelim.

- a) Sen daha bizi tanımamışsın.
- b) Her zamanki gibi yine çok şıksın.
- c) Peynir ile ekmek almayı unutmayalım.

S14. "Her yıl, kontrol için dişçiye giderim."

cümlesine göre, aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- a) Kim? : ..... c) Nereye ? : .....
- b) Niçin ? : ..... ç) Ne zaman? : .....

## HAYAT BİLGİSİ

S1. "Can, bugün çok üzgündü. Çünkü iyi koşamadığı için arkadaşları onu oyundan çıkarmışlardı."

Buna göre, Can'ın yaşadığı durum hangi seçenekte verilmiştir?

- a) Can'ın yeteneğinin farklı olduğu kabul edilmiştir.
- b) Can' a hoşgörülü davranılmıştır.
- c) Can' a haksızlık yapılarak, kalbi kırılmıştır.

S2. " Türkçe kitabım çantamda yok. Annem koymayı unutmuş. " diyen bir öğrenci için hangisi söylenebilir?

- a) Sorumluluk sahibi değildir.
- b) Okula hazırlıklı gelmiştir.
- c) Çantasını, annesinin dikkatli hazırlaması gerekirdi.

S3. ① Ben okumayı çok seviyorum. ② Her akşam yatmadan önce mutlaka kitap okurum. ③ Daha sonra ışığı kapatıp uyuyorum.

Yukarıda kaç numaralı cümle, kaynakların özenli kullanıldığını konusunda bize bilgi verir?

- a) ① b) ② c) ③

Grup liderinin uyarılarını dikkate almalıyız.

Grubun çalışmasını öğretmenler plânlar.

Üzerimize düşen görevleri zamanında yerine getiririz.

Grupta her istediğimizi yapabiliriz.

S4. Yukarıda verilen grup çalışması ile ilgili bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- a) 1 b) 2 c) 3