

S1. Aşağıda verilen işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \ 9 \\ + 2 \ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 2 \ 7 \\ + 4 \ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \ 5 \\ - 6 \ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \ 2 \\ - 5 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

S2. Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} \square \ \square \\ + 3 \ 2 \\ \hline 7 \ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \ 5 \\ + \square \ \square \\ \hline 9 \ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \ \square \\ + 4 \ 3 \\ \hline 6 \ 6 \end{array}$$

S3. Aşağıdaki sayıları karşılaştıralım. (< , > , =)

24	.....	17	.....	44	.....	53
59	.....	90	.....	81	.....	32

S4. Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} \square \ 4 \\ + 1 \ \square \\ \hline 5 \ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ \square \\ + \square \ 8 \\ \hline 9 \ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \ 9 \\ + 2 \ \square \\ \hline 7 \ 4 \end{array}$$

S5. Örüntüleri belirtilen kurala göre devam ettirelim.

2' şer arttır

a) 18 - 20 - - - - -

5' er azalt

b) 50 - 45 - - - - -

3 arttır, 1 azalt

c) 25 - 28 - 27 - - - - -

S6. Aşağıda verilen işlemlerin gerçek ve tahmini sonuçlarını bulalım. (**Sayıları en yakın olduğu onluğa yuvarlayarak tahmini sonucu bulabilirsiniz.**)

Gerçek Toplam	Tahmini Toplam	Gerçek Fark	Tahmini Fark
$\begin{array}{r} \square \\ 6 \ 7 \\ + 1 \ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 6 \ 7 \\ + 1 \ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \ 6 \\ - 1 \ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \ 6 \\ - 1 \ 4 \\ \hline \end{array}$

S7. Aşağıdaki sayıların, basamak değeri farkını yazalım.

a) 17 : _____ b) 64 : _____ c) 28 : _____

S8. Aşağıdaki sıralamalarda boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım.

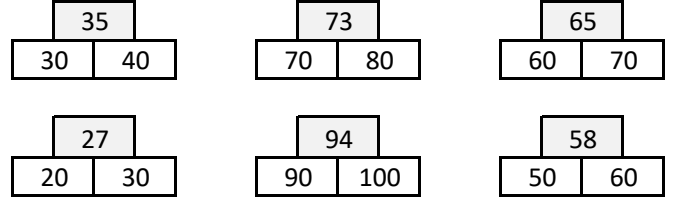
a) 74 >.....>.....>.....>.....>.....> 68

b) 51 <.....<.....<.....<.....<.....< 57

c) 14 >.....>.....>.....>.....>.....> 8

S9. Üstteki sayının en yakın olduğu onluğa boya.

Birler basamağı 5' ten küçükse kendi onluğunda kal, 5 veya 5'ten büyükse bir sonraki onluğa git....



S10. Okunuşu yerilen sayıların sayı ve basamak değerlerini yazalım.

	Sayı Değeri	Basamak değerleri
otuz yedi		
seksen dokuz		

S11. Verilen sayıyı taban blokları ile gösterelim.

$$\begin{array}{r} \square \ \square \\ 53 \end{array}$$

S12. Verilen sayıları çözümlyerek yazalım.

a) 82: onluk + birlik c) 92 : onluk + birlik

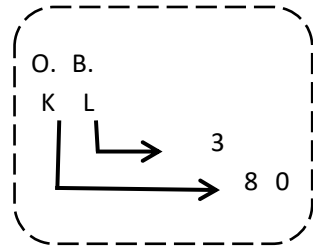
b) 15: onluk + birlik ç) 63: onluk + birlik

S13. " 7 - 0 - 5 - 3 " sayıları birer kez kullanılarak yazılan iki basamaklı en büyük sayı, iki düzineden kaç fazladır?

$\begin{array}{r} \square \ \square \\ o \ b \end{array}$	<u>2 düzine</u>	<u>aradaki fark</u>
---	-----------------	---------------------

S14. " 40 " a yuvarlanan en küçük iki basamaklı sayının sayı değeri toplamı kaçtır?

S15. Yanda verilen sayıya göre, K - L kaç olur?



S16. Yandaki toplama işleminde verilmeyen sayıların toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} \square \ 9 \\ + 5 \ \square \\ \hline 8 \ 2 \end{array}$$

TÜRKÇE

S1. "Tek bir kıvılcım bütün ormanı yok edebilir." cümlesinde göre;

- a) Cümle kaç sestene oluşur?
- b) Cümle kaç sözcükten oluşur?
- c) Cümle kaç hecedir?
- ç) Cümledeki 11. hecesi hangisidir?
- d) Cümledeki 32. harfi hangisidir?
- e) Cümledeki tek heceli sözcükler hangileridir?
- f) Cümledeki sözcükler alfabetik olarak sıralandığında hangi sözcük son sırada yer alır?

S2. Devrik olarak verilen cümleyi, kurallı ve anlamlı olarak yeniden yazalım.

Durakta bekliyorum iki saattir otobüs.

S3. Verilen olumlu cümleyi, olumsuz olarak yazalım.

Babam, işten geç geldi.

S4. Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlarını yazalım.

- a) vaziyet : _____ d) çağlayan : _____
- b) baytar : _____ e) kâse : _____
- c) aş : _____ f) öğüt : _____
- ç) dam : _____ g) kent : _____

S5. Sözcükleri alfabetik sıraya göre tekrar sıralayalım.

" **deprem - soru - kaynak - fikir** "

1. 2. 3. 4.

S6. Yazım yanlışlarını düzelterek yeniden yazalım.

ömerin Mavi bisitleti artık eski miş?

S7. Doğru hecelenen sözcükleri boyayalım.

du - rak - ta	hey - can - lı	kıv - ır - cık
il - ko - kul	bil - gi - say - ar	tren - ler
fiz - ik - sel	ha - nı - me - li	ye - ş i - lır - mak
ma - te - mat - ik	bask - et - bol	so - ya - dı
ha - re - ket - li	ka - zan - ım	kı - zı - lay

S8. Uygun noktalama işaretlerini yazalım.

- a) Yetişin () hırsız var ()
- b) Arabayı kim sürüyormuş ()
- c) Vişne () böğürtlen ve ayva reçeli yapacağız ()

S9. " **Bebek, gece üşüdüğü için hasta olmuş.** " cümlesine göre, aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- a) Kim? : _____ c) Neden? : _____
- b) Ne? : _____ ç) Ne zaman? : _____

HAYAT BİLGİSİ

S1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- a) Hoşlandığımız etkinlikleri yapmamalıyız.
- b) Büyüdükçe fiziksel özelliklerimiz de değişir.
- c) Herkesin yapmaktan hoşlandığı etkinlikler aynıdır.

S2. ♣ Düşünceler söylenirken kırıncı olmayalım.

- ♥ Kararları tek bir öğrencinin alması daha iyidir.
- ♦ Yapılacaklar kararlaştırılırken herkes fikrini açıkça söylemelidir.

Hangi sembollerle belirtilen ifadeler sınıfta karar alınırken uygulanmalıdır?

- a) ♣ - ♦ b) ♥ - ♣ c) ♦ - ♥ - ♣

S3. Eğitim ve öğretim işlerini yürüttüğümüz yere..... denir.

Yukarıda boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır?

- a) ev b) okul c) karakol

- Ellerin sabunlarken muslukları açık bırakır.
- Elektrik israf etmeden kullanır.
- Okul eşyalarını kendi malı gibi titiz kullanır.

S4. Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösteren bir öğrenci yukarıdakilerden hangisini yapmaz?

- a) b) c)

S5. Okul çantamızı hazırlarken aşağıdakilerden hangisini yapmamalıyız?

- a) Ertesi güne ait olan kitapları da çantamıza koymalıyız.
- b) Günlük ders programına bakarak hazırlanmalıyız.
- c) Kullanmayacağımız eşya ve araçları çantamızdan çıkarmalıyız.

S6. Aşağıdakilerden hangisi yanlış bir iletişimdir?

- a) Lütfen, boyalarını verir misin?
- b) Hey ! Boyalarını bana ver hemen.
- c) İzin olursa, boyalarını alabilir miyim?

S7. Birlikte çalışırken birbirimizin fikirlerine..... duymalıyız.

Cümlesinde boş bırakılan yere hangi sözcük yazılmalıdır?

- a) heyecan b) üzüntü c) saygı