

S1. Aşağıda verilen işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \ 6 \\ + 3 \ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 1 \ 8 \\ + 6 \ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \ 3 \\ - 4 \ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ 8 \\ - 1 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

S2. Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} \square \ \square \\ + 7 \ 5 \\ \hline 9 \ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 4 \\ + \square \ \square \\ \hline 6 \ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \ \square \\ + 3 \ 5 \\ \hline 7 \ 7 \end{array}$$

S3. Aşağıdaki sayıları karşılaştıralım. ( < , > , = )

$$\begin{array}{|c|} \hline 83 \\ \hline \end{array} \dots\dots\dots \begin{array}{|c|} \hline 91 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 46 \\ \hline \end{array} \dots\dots\dots \begin{array}{|c|} \hline 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 36 \\ \hline \end{array} \dots\dots\dots \begin{array}{|c|} \hline 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 78 \\ \hline \end{array} \dots\dots\dots \begin{array}{|c|} \hline 55 \\ \hline \end{array}$$

S4. Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} \square \ 3 \\ + 2 \ \square \\ \hline 4 \ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ \square \\ + \square \ 5 \\ \hline 9 \ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \ 7 \\ + 1 \ \square \\ \hline 5 \ 7 \end{array}$$

S5. Örüntüleri belirtilen kurala göre devam ettirelim.

4' er azalt

a) 28 - 24 - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

3' er arttır

b) 9 - 12 - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

5 azalt, 2 arttır

c) 45 - 40 - 42 - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

S6. Aşağıda verilen işlemlerin gerçek ve tahmini sonuçlarını bulalım. ( **Sayıları en yakın olduğu onluğa yuvarlayarak tahmini sonucu bulabilirsiniz.** )

Gerçek Toplam	Tahmini Toplam	Gerçek Fark	Tahmini Fark
$\begin{array}{r} \square \\ 3 \ 2 \\ + 1 \ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 3 \ 2 \\ + 1 \ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \ 4 \\ - 2 \ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \ 4 \\ - 2 \ 1 \\ \hline \end{array}$

S7. Aşağıdaki sayıların, sayı değeri farkını yazalım.

a) 76 : \_\_\_\_\_ b) 81 : \_\_\_\_\_ c) 48 : \_\_\_\_\_

S8. Aşağıdaki sıralamalarda boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım.

a) 53 > ..... > ..... > ..... > ..... > 47

b) 30 < ..... < ..... < ..... < ..... < 36

c) 82 > ..... > ..... > ..... > ..... > 76

S9. Üstteki sayının en yakın olduğu onluğa boya.

Birler basamağı 5' ten küçükse kendi onluğunda kal, 5 veya 5'ten büyükse bir sonraki onluğa git....

$\begin{array}{ c } \hline 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 73 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 65 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c c } \hline 30 & 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 70 & 80 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 60 & 70 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 94 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 58 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c c } \hline 20 & 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 90 & 100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 50 & 60 \\ \hline \end{array}$



S10. Yukarıdaki dolmuşların her birinde 4 yolcu vardır. Buna göre, toplam kaç yolcu vardır? ( Ritmik sayma ile bulalım. )

S11. İleriye doğru 3'er ritmik sayarken 36 sayısından sonra söylediğimiz 5 sayı kaçtır?

S12. Aşağıda çözümlenmiş sayıları rakamla yazalım.

a) 7 birlik + 2 onluk : \_\_\_\_\_ c) 9 onluk + 7 birlik : \_\_\_\_\_  
b) 4 onluk + 6 birlik : \_\_\_\_\_ ç) 1 birlik + 8 onluk : \_\_\_\_\_

S13. Onlar basamağı 3 olan en büyük iki basamaklı sayının 8 birlik 4 onluk fazlası kaçtır?

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

o b

S14.  $\boxed{67 \text{ küçüktür } A3}$  ifadesine göre, " A " yerine yazılabilecek rakamların toplamı kaçtır?

$$67 < A3$$

S15. 3 düzine misketinin 15 tanesi kaybolan Fatih'in geriye kaç misketi kalmıştır?

S16. Ali ile Ece' nin yaşları toplamı 28' dir. Ece 12 yaşında olduğuna göre, Ali'nin yaşı kaç olur?

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ + & \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

Ali'nin yaşı  
Ece'nin yaşı  
Yaşları toplamı



TÜRKÇE

- S1. "Ağabeyimin sınavı iyi geçmiş." cümlesinde göre;  
a) Cümle kaç sestene oluşur? .....  
b) Cümle kaç sözcükten oluşur? .....  
c) Cümle kaç hecedir? .....  
ç) Cümledeki 8. hecesini hangisidir? .....  
d) Cümledeki 21. harfi hangisidir? .....  
e) Cümledeki hangisi sözcükte ince ve kalın ünlüler birlikte yer alır? .....  
f) Cümledeki sözcükler alfabetik olarak sıralandığında hangi sözcük ilk sırada yer alır? .....

S2. Devrik olarak verilen cümleyi, kurallı ve anlamlı olarak yeniden yazalım.

**Yediğim kek dokundu mideme.**

S3. Verilen olumlu cümleyi, olumsuz olarak yazalım.  
**Deniz, çok yetenekli bir çocuktur.**

S4. Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını yazalım.

- a) boş : \_\_\_\_\_ d) masum: \_\_\_\_\_  
b) eksi : \_\_\_\_\_ e) katı : \_\_\_\_\_  
c) arka : \_\_\_\_\_ f) ödül : \_\_\_\_\_  
ç) dış : \_\_\_\_\_ g) şişman: \_\_\_\_\_

S5. Verilen sözcüklerin doğrusunu yazalım.

- a) çünkü : \_\_\_\_\_ d) değil : \_\_\_\_\_  
b) eşki : \_\_\_\_\_ e) firen : \_\_\_\_\_  
c) avustos : \_\_\_\_\_ f) kolidor : \_\_\_\_\_  
ç) hayel : \_\_\_\_\_ g) haşlık : \_\_\_\_\_

S6. Yazım yanlışlarını düzelterek yeniden yazalım.  
**çiçek sokakta bulunan bir Ev yanmış ?**

S7. Aşağıda sözcükleri hecelerine ayırarak yazalım.

Sözcük	Heceleri
<b>büyükelçi</b>	
<b>gözaltı</b>	
<b>sütanne</b>	

S8. " Akşam pilav, salata ve tatlı yedik. " cümlesine göre, aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- a) Kim? : \_\_\_\_\_ c) Ne zaman? : \_\_\_\_\_  
b) Ne ? : \_\_\_\_\_

HAYAT BİLGİSİ

- S1. Verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?  
a) İnsanlar arasındaki benzerlik ve farklılıklar bizi üzmelidir.  
b) Herkesin becerisi ve yeteneği farklıdır.  
c) Sınıfımızla ilgili kararları öğretmenimiz ve arkadaşlarımızla birlikte almalıyız.

S2. Aşağıdakilerden hangisi doğru bir iletişimde olmaması gereken bir durumdur?

- a) Ses tonumuza dikkat ederiz.  
b) Konuşan kişiden izin alarak soru sorarız.  
c) Söylemek istediklerimizi düşünmeden söyleriz.

S3.

Somurtkan	●	◆	Güvenilir
Uyumlu	▶	■	Bencil

Yukarıdaki özelliklerden hangileri arkadaşlıklarımızı olumsuz olarak etkiler?

- a) ● ◆ b) ▶ ■ c) ● ■

- Eşyalara zarar veren arkadaşlarımıza bağırmalıyız.  
 Özensiz kullanılan eşyalar kolayca yıpranır.  
 Okul eşyalarını izinsiz eve götürebiliriz.  
 Okul eşyalarını dikkatli ve özenli kullanmalıyız.

S4. Yukarıdaki ifadeleri doğru veya yanlış olarak işaretlersek, hangi seçenek doğru olur?

- a) 

Y
D
Y
D

 b) 

Y
Y
D
D

 c) 

D
Y
D
Y

S5. Semra' nın , kendini tanıtırken aşağıdaki ifadelerden hangisini kullanmasına gerek yoktur?

- a) Kardeşim kıvrık saçlıdır.  
b) Müzik dinlemeyi severim.  
c) Uzun boylu ve zayıf biriyim.

S6. Hangi seçenekte fiziksel bir özellikten bahsedilmiştir?

- a) Hakan, hayvanları çok sever.  
b) Oğuz, çok iyi bilgisayar kullanır.  
c) Arda, çok uzun boyludur.

S7. " Oyun oynarken.....söz söylememeliyiz. " cümlesini hangi sözcükle tamamlamalıyız?

- a) zarar b) kötü c) hile