

S1. Aşağıda verilen işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + 1 \square \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + \square \square \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \square \square \\ + 19 \\ \hline 54 \end{array}$$

S2. Aşağıdaki sayıları karşılaştıralım. (<, >, =)

36	36	81	76
28	17	52	93

S3. Eksilen ve çıkan sayıları bulalım.

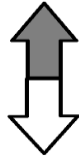
$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 37 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 54 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - \square \square \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - \square \square \\ \hline 45 \end{array}$$

S4. Yandaki şekil, saat yönünün tersine çeyrek tur döndürülürse nasıl görünür? Çizelim.



S5. Aşağıdaki tabloda verilen işlemleri yapalım.

+	7	23	-	5	16
48			51		
39			24		

S6. Verilen sayıların, basamak değeri toplamını yazalım.

a) 83 : _____ b) 27 : _____ c) 59 : _____

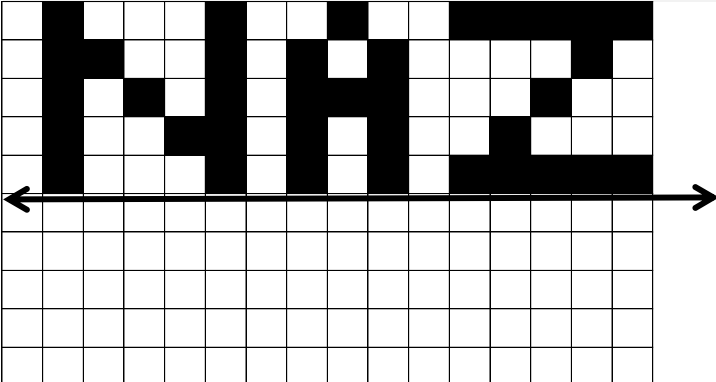
S7. Aşağıda verilen sayıları küçükten büyüğe doğru (>, <) işaretlerini kullanarak sıralayalım.

33 - 94 - 48 - 15 - 56

S8. Verilen örüntüyü devam ettirelim.

A B B A B

S9. Aşağıdaki şeklin simetriğini çizelim.



S10. Verilen eşitsizliklere göre, boş bırakılan yere uygun olan en büyük veya en küçük sayıyı yazalım.

a) 51 < _____ b) 77 < _____ c) 45 > _____ ç) 93 > _____

S11. Verilen eşitlikleri sağlayan uygun sayıları yazalım.

a) 20 + 33 = 12 + _____ b) _____ - 15 = 70 - 44

S12. Şeklin ortasında bulunan onluğa yuvarlanan (yakın olan) sayıları boyayalım.

18	16	15	45	48	44	76	81	83	42	44	39
13	10	11	57	50	51	84	80	77	36	40	34
5	14	7	49	56	53	75	86	72	41	37	48

S13. Örüntüyü verilen kurala göre devam ettirelim.

5 azalt 1 arttır

41 - - - - - - -

S14. Aşağıdaki tabloda verilen işlemleri yapalım.

18	Sayı değeri toplamı	Sayı değeri farkı
	Basamak değeri toplamı	Basamak değeri farkı

S15. Verilen geometrik şeklin, özelliklerini yazalım.



Şeklin adı :
yüzey sayısı :
ayrıt (kenar) sayısı :
köşe sayısı :

S16. 65 - 41 işlemini onluk taban bloklarını kullanarak şekille ifade edelim.

S17. Bir sayının 36 fazlası 60 olduğuna göre, bu sayı kaçtır?

S18. Bir çıkarma işleminde fark 37' dir. Eksilen sayı 4 birlik 8 onluk olduğuna göre, çıkan sayı kaç olur?

S19. Yanda verilen çıkarma işlemine göre, K + E kaçtır?

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 65 \\ \hline E K \end{array}$$

S20. Sınıf kitaplığında 26 hikâye kitabı, hikâye kitaplarından 11 fazla da öykü kitabı vardır. Buna göre, kitaplıktaki kitap sayısı kaçtır?

S21. $66 + 27$ işlemin gerçek ve tahmini sonucu arasındaki fark kaçtır?

TÜRKÇE

- S1. " Maşa varken ateşe elini sokma. " atasözüne göre;
a) Cümle kaç sestene oluşur? _____
b) Cümle kaç sözcükten oluşur ? _____
c) Cümle kaç hecedir? _____
ç) Cümlenin 7. hecesi hangisidir? _____
d) Cümlenin 12. harfi hangisidir? _____
e) Cümlede ince ve kalın ünlü harflerin birlikte yer aldığı sözcükler hangileridir? _____

S2.Aşağıda numaralandırılan sözcüklerin eş anlamlarını karşıdaki sözcüklerle eşleştirelim.

yegâne	1	müjde
bütün	2	pis
zarar	3	biricik
öbürü	4	taşımaya
nakliye	5	diğeri
özel	6	ziyan
muştu	7	hususî
kir	8	tüm

S3. Verilen ifadelerden olumsuz cümle olanları işaretleyelim.

- Bu güzel manzarayı görmelisin.
 Hava buz gibi soğuktu.
 Akşam yemeğini birlikte yiyemiyoruz.
 Çok sevindiği için yorulduğunu hissetmiyordu.

S4.Parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koy.

- a) Annem () kardeşimi çağırmağa gitti ()
b) 12 Ocak 2008 () de doğmuşum ()
c) Eyvah () Sınavı kaçırdım ()
ç) Bardağı sen mi kırdın ()
d) Fabrikalar maalesef havayı () suyu () toprağı kirletiyor()

S5. Tabloyu doğru şekilde dolduralım.

Sözcük	hece sayısı	harf sayısı	heceleri
görevliler			

S6. Verilen sözcükleri alfabetik olarak sıralayalım.

örtü - öykü - ömür - ödem

1. 2. 3. 4.

S7. Yazım yanlışlarını düzelterek cümleyi yeniden yazalım.

şeyma soruyu yanlış yapmamak için iki kes okuyor muş,

S8. Verilen devrik cümleyi, kurallı cümle olarak yazalım.

Harçlığımla dondurma ısmarladım arkadaşlarıma.

S9.Cümledeki cins (tür) isimlerinin altını çizelim.

Dolaptaki sebzeler çürümeye başlamış.

S10. Verilen cümlelerde , varlıkların özelliklerini belirten sıfatların (ön ad) altını çizelim. (Nasıl?, Hangi?, Kaç?)

- a) Paslı çivi eline mi battı ?
b) Poşetim renkli misketlerle dolu.
c) Al yanaklı bir oyuncak bebeğim var.

S11.Çoğul isimleri boyayalım.

tuğlalar	siler	dalar	bölümler
güler	kameralar	trenler	adalar

S12.Verilen sözcükleri hecelerine ayıralım.

Sözcükler	Heceleri
büyükayı	
Yeşilay	

S13.Harflerden bir önce ve bir sonra geleni yazalım.

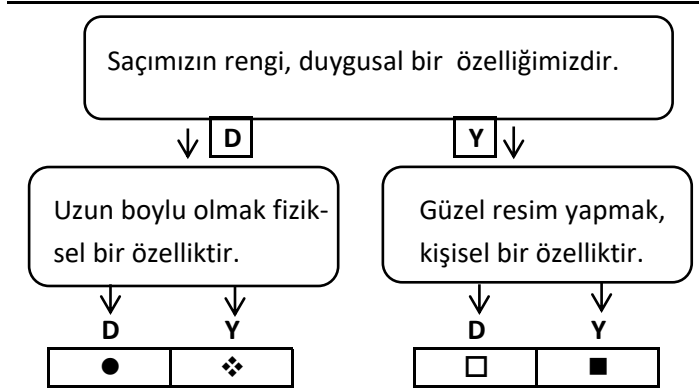
<input type="text"/>	o	<input type="text"/>	h	<input type="text"/>	y	<input type="text"/>	m	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

S14. " Eve koşarak geldim. "

cümlesine göre, aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- a) Kim? : _____ c) Nereye? : _____
b) Nasıl? : _____

HAYAT BİLGİSİ



S1. Yukarıdaki ifadeleri doğru - yanlış olarak takip ettiğimizde hangi çıkışa ulaşırız?

- a) ● b) □ c) ■

S2.Grup çalışmalarında farkında olmadan hata yapan bir arkadaşımıza hangisini söylemek doğru olmaz?

- a) Böyle hata yapmaya devam edersen seni bu gruptan çıkarmamız gerekecek.
b) Grupla birlikte çalışırsan kendini geliştirebilirsin.
c) Birlikte çalışarak hatanı düzeltebiliriz.

S3.Hangi çocuk, bireysel farklılıklara saygı duymuyor?

- a) Meltem, kendisinden farklı düşünen arkadaşlarının düşüncelerini dinliyor.
b) Hasan, sadece basketbol oynamayı sevenlerle arkadaş oluyor.
c) Emre, gitar çalmaktan hoşlanmıyor, ancak arkadaşının gitar çalmasına saygı duyuyor.