

S1. Aşağıda verilen işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 6 \ 8 \\ + 2 \ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{○} \\ \square \ 7 \\ + 3 \ \square \\ \hline 8 \ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \ \square \\ + 4 \ 0 \\ \hline 7 \ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 6 \\ \square \ \square \\ + 2 \ 9 \\ \hline 6 \ 6 \end{array}$$

S2. Aşağıdaki sayıları karşılaştıralım. (<, >, =)

84	90	17	20
35	35	59	46

S3. Eksilen ve çıkan sayıları bulalım.

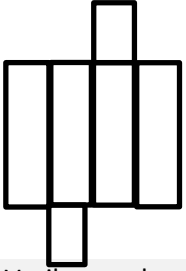
$$\begin{array}{r} \square \ \square \\ - 2 \ 8 \\ \hline 5 \ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \ \square \\ - 1 \ 6 \\ \hline 1 \ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \ 3 \\ - \square \ \square \\ \hline 4 \ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \ 0 \\ - \square \ \square \\ \hline 1 \ 2 \end{array}$$

S4. İşaretli kutudan başlayarak verilen yönergeye uygun ilerlersek, hangi harfe ulaşırız?

- 5 birim sola
- 3 birim yukarı
- 4 birim sağa
- 1 birim aşağı
- 6 birim sağa
- 5 birim yukarı
- 6 birim sola

									C
				D					
A									
							B		
E									F

S5. Aşağıda verilen geometrik şeklin, özelliklerini yazalım.



Şeklin adı :
 yüzey sayısı:
 ayrıt (kenar) sayısı :
 köşe sayısı :

S6. Verilen sayıların, basamak değeri farkı yazalım.

- a) 18: _____ b) 63 : _____ c) 71 : _____

S7. Örüntüyü verilen kurala göre devam ettirelim.

2 azalt 4 arttır

38 - - - - - - -

S8. Aşağıda verilen sayıları büyükten küçüğe doğru (>, <) işaretlerini kullanarak sıralayalım.

39 - 61 - 73 - 19 - 50

S9. Verilen eşitsizliklere göre, boş bırakılan yere uygun olan en küçük veya en büyük sayıları yazalım.

- a) 11 < _____ b) 45 < _____ c) 33 > _____ ç) 76 > _____

S10. Verilen eşitlikleri sağlayan uygun sayıları yazalım.

- a) 40 - 18 = 75 - ? b) + 31 = 56 + 18

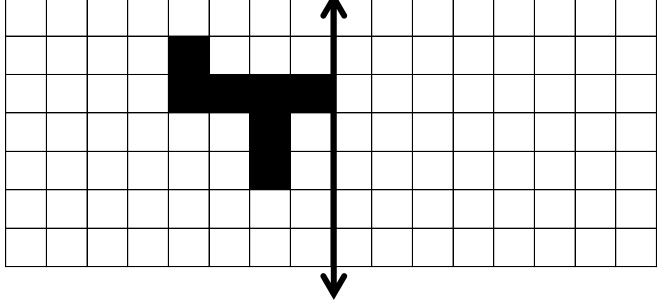
S11. Şeklin ortasında bulunan onluğa yuvarlanan (yakın olan) sayıları boyayalım.

55	45	48	98	96	91	17	19	16	39	44	32
52	50	44	88	90	94	23	20	24	41	40	46
49	59	53	85	93	86	19	25	21	47	43	38

S12. Aşağıdaki tabloda verilen işlemleri yapalım.

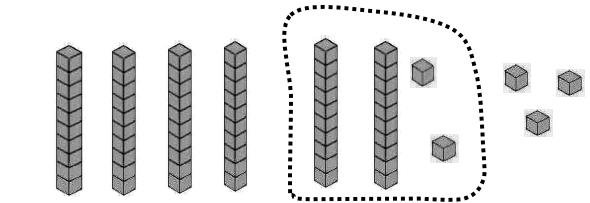
92	Sayı değeri toplamı	Sayı değeri farkı
	Basamak değeri toplamı	Basamak değeri farkı

S13. Aşağıdaki şeklin simetriğini çizelim.



S14. Yandaki tabloya göre, Y - T kaçtır?

+	12	16
25		T
38	Y	
47		



S15. Yukarıda onluk taban blokları ile anlatılan çıkarma işlemini rakamlarla gösterelim.

S16. Yandaki şişe 3 kepçe su ile dolmaktadır. Bu şişelerden 6 tane doldurmak için kaç kepçe suya ihtiyaç vardır? Çizerek hesaplayalım.



S17. Asuman, Hilâl'den 5 yaş küçüktür. Hilâl 13 yaşında olduğuna göre, iki arkadaşın yaşları toplamı kaçtır?

S18. Kümesteki 3 düzine tavuğun 4 deste civcivi oldu. Buna göre, kümesteki yeni hayvan sayısı kaç olur?

TÜRKÇE

S1. " Ne verirsen elinle, o gelir seninle. " atasözüne göre;

- a) Cümle kaç sestene oluşur?
- b) Cümle kaç sözcükten oluşur ?
- c) Cümle kaç hecedir?
- ç) Cümlenin 10. hecesi hangisidir?
- d) Cümlenin 18. harfi hangisidir?
- e) Cümledeki tek heceli sözcükler hangileridir?

S2.Aşağıda numaralandırılan sözcüklerin eş anlamlarını karşıdaki sözcüklerle eşleştirelim.

sıcak	1	yakışıklı
maskara	2	kıskaç
siğir	3	ufak
mandal	4	kaynar
maden suyu	5	inek
nefer	6	asker
civan	7	soda
bücür	8	soytarı

S3. Aşağıda verilen ifadelerden cümle olanları işaretleyelim.

- Toplu ulaşım araçlarında insanlar daha
- Kontrollere erken başlanması iyi oldu
- Pasta malzemelerini hazırlamalıyız
- Geçtiğimiz yıl sınıfta

S4.Parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koy.

- a) Sanırım yavru kediyi arıyorsun ()
() Evet () sen nerede olduğunu biliyor musun ()
- b) Eyvah () Bina yanıyor ()
- c) Biber () patlıcan () domates ve marul topladık ()
- ç) Demirci Mah () Kaktüs Sok () No () 45 Bağcılar () İstanbul

S5. Tabloyu doğru şekilde dolduralım.

Sözcük	İnce Ünlüler	Kalın Ünlüler	Ünsüz Harfler
manivelâ			

S6. Verilen sözcükleri alfabetik olarak sıralayalım.

köpük - külah - kimlik - kablo

1. 2. 3. 4.

S7. Yazım yanlışlarını düzelterek cümleyi yeniden yazalım.

öyretmen' imiz elinde bir paket çukulatayla sınıfa geldi ?

S8. Verilen devrik cümleyi, kurallı cümle olarak yazalım.

Okudum, kitaplıktaki tüm hikâye kitaplarını.

S9.Cümledeki cins (tür) isimlerinin altını çizelim.

Pili zayıfladığı için kumanda pek iyi çalışmıyor.

S10. Verilen cümlelerde , varlıkların özelliklerini belirten sıfatların (ön ad) altını çizelim. (Nasıl?, Hangi?, Kaç?)

- a) Perdenin üzerindeki siyah lekeyi fark etmedin mi?
- b) Her akşam erkenden yatağa girerim.
- c) Şu sitede mi oturuyorsunuz?

S11. "mi?" soru eki doğru yazılan cümleleri işaretleyelim.

- Ders saatlerini atabilir misiniz?
- Sözcüğü hecelerine doğru ayırdın mı?
- Kar yağışı başladı mı?
- Doktorun verdiği ilaç iyi geldi mi?

S12.Verilen cümlelerde, tek başına anlamı olmayan sözcüklerin altını çizerek gösterelim.

- a) Eskisi kadar boş vaktim olmuyor.
- b) Sarı veya turuncu renkten birini tercih edebilirsin.
- c) Buz gibi soğuk bir su alayım.

S13. "Arkadaşlarım beni parkta bekliyor."

cümlesine göre, aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- a) Kim? : c) Nerede?:
- b) Kimi ? :

HAYAT BİLGİSİ

S1. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmak isteyen biri aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?




- a) Suları boş yere akıtmalıdır.
- b) Lavabodaki sıvı sabunu yeterince kullanmalıdır.
- c) Lambaların hepsini açık bırakmalıdır.

Paramızı ve kaynakları boş yere kullanmamalıyız.

Gündüz vakti lambaları yakmalıyız.

İşimiz bittiğinde bilgisayarı kapatmalıyız.

S2. Yukarıdaki ifadelerden doğru olanlar boyanırsa tablo nasıl görünür?

- a) 
- b) 
- c) 

S3. Aşağıdakilerden hangisi ev adresinde bulunan bilgilerden biridir?

- a) Binanın deprem sigortası
- b) Kapı numarası
- c) Binanın yapılış tarihi

S4. Teyzemizin eşine nasıl hitap ederiz?

- a) enişte b) dayı c) amca

S5.Okulda arkadaşlarımız ve öğretmenimiz ile iletişim kurarken nasıl davranmamız gerekir?

- a) Dinleme kurallarına uymalıyız.
- b) Bağırarak konuşmalıyız.
- c) Karşımızdaki kişi konuşurken yere bakmalıyız.