

S1. Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 88 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

S2. Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} \square \\ + 4 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + \square \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + \square \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 8 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 1 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$3 + \square = 12 \quad \square + 7 = 11$$

S3. 3 düzine, 2 desteden kaç fazladır?

76

S4. Yanda verilen sayıya göre, aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- a) sayının okunuşunu yazalım: .....
- b) Birler basamağındaki rakam : 

- c) Onlar basamağındaki rakam: 

- ç) Birler basamağının basamak değeri: 

- d) Onlar basamağının basamak değeri : 




o. b.	Sayı değeri	Basamak değeri						
<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table>		<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table>			
<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		

S6. Aşağıda verilen eşleştirmeleri yapalım.

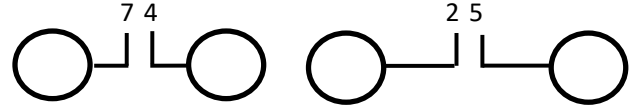
3 deste 1	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td>24</td></tr></table>		24	1 deste 1	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td>10</td></tr></table>		10
	24						
	10						
2 düzine 2	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td>12</td></tr></table>		12	7 deste 2	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td>48</td></tr></table>		48
	12						
	48						
3 düzine 3	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td>30</td></tr></table>		30	4 düzine 3	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td>40</td></tr></table>		40
	30						
	40						
5 deste 4	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td>36</td></tr></table>		36	4 deste 4	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td>20</td></tr></table>		20
	36						
	20						
1 düzine 5	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td>50</td></tr></table>		50	2 deste 5	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td>70</td></tr></table>		70
	50						
	70						

S7. Funda, kırtasiyeden 6 TL' ye kalem, 7 TL' ye defter ve 5 TL'ye de hikaye kitabı alıyor. Funda, aldığı için kaç TL ödemelidir?

S8. Aşağıdaki sayıları karşılaştıralım. (<, >, =)

57	14	76	80
38	38	15	21
23	11	96	96
52	61	36	27

S9. Aşağıda verilen sayıların basamak değerlerini yazalım.



S10. Aşağıda verilen sayı örüntüsündeki kuralı bulalım ve sıradaki sayıyı yazalım.

$$62 - 59 - 57 - 54 - 52 - 49 - 47 - ?$$

Kural : .....

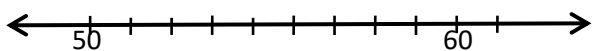
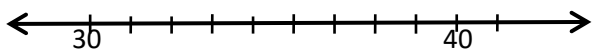
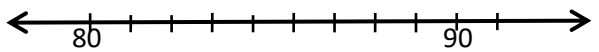
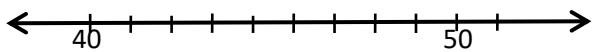
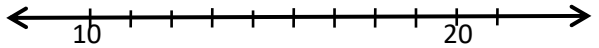
S11. Yandaki toplama işlemine göre, A - B =? Kaçtır?

$$\begin{array}{r} A \quad 7 \\ + \quad 3 \quad B \\ \hline 8 \quad 9 \end{array}$$

S12. 26'dan başlayarak 2 'şer ritmik sayarken söylediğimiz 7. sayı kaç olur?

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
----	----	----	----	----	----	----

S13. Verilen onluklar arasındaki sayıları yazalım.



TÜRKÇE

S1. Aşağıda verilen sözcüklerin eş anlamlarını yazalım.

- a) güz : \_\_\_\_\_ h) lisan : \_\_\_\_\_  
 b) serüven : \_\_\_\_\_ i) kırmızı : \_\_\_\_\_  
 c) imtihan : \_\_\_\_\_ j) rüzgâr : \_\_\_\_\_  
 ç) âlim : \_\_\_\_\_ k) konut : \_\_\_\_\_  
 d) konuk : \_\_\_\_\_ l) büyük : \_\_\_\_\_  
 e) yanıt : \_\_\_\_\_ m) yaşlı : \_\_\_\_\_  
 f) doğa : \_\_\_\_\_ n) okul : \_\_\_\_\_  
 g) muharebe : \_\_\_\_\_ o) hekim : \_\_\_\_\_  
 ğ) talih : \_\_\_\_\_ o) merkez : \_\_\_\_\_

S2. Aşağıda verilen tabloyu dolduralım.

sözcük	heceleri	hece sayısı
deterjan		
haftalık		
çiçeklerdeki		

S3. " Arslan yattığı yerden belli olur. " atasözünün 3. sözcüğü hangisidir?

S4. Aşağıda verilen harflerden bir sonrakini yazarak şifrelenmiş sözcükleri bulalım.

Ğ	D	Ç	I	V	D

J	Z	P	H	M	B	Z

S5. Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını yazalım.

- a) Minik: \_\_\_\_\_ f) faydalı: \_\_\_\_\_  
 b) Güzel: \_\_\_\_\_ g) zor : \_\_\_\_\_  
 c) Hızlı: \_\_\_\_\_ ğ) sivil : \_\_\_\_\_  
 ç) çok: \_\_\_\_\_ h) doğru : \_\_\_\_\_  
 d) çalışkan: \_\_\_\_\_ i) yabancı : \_\_\_\_\_  
 e) tatlı: \_\_\_\_\_ i) düz : \_\_\_\_\_

S6. " Kalemimi yine mi kaybettin? " cümlesinin 11. sesi hangisidir?

S7. "Bir sıçrayışta elmayı kızın elinden kaptı. " cümlesinde hangi sözcük alfabetik sıraya göre en sonda yer alır?

HAYAT BİLGİSİ

S1. Aşağıdakilerden hangisi yanlış bir davranıştır?

- a) Öğretmenim ders anlatırken arkadaşım ile konuşurum.  
 b) Aydınlık günlerde lambaları açmam.  
 c) Sınıf ve okul eşyasına zarar vermem.

S2.



Yukarıdaki krokiye göre, Ali'nin evinin sağında ve solunda hangi binalar bulunur?

- a) Çocuk parkı - hastane  
 b) Cami - fırın  
 c) Fırın - market

S3. Hangisi özenli bir davranıştır diyebiliriz?

- a) Sınıf kapısını sertçe kapatmak.  
 b) Sınıftaki sıralara isim yazmak.  
 c) Sınıftaki lambaları gerektiğinde açmak.

- S4. ● Sınıfa.....gelmeliyiz.  
 ◆ Sınıfımızı.....tutmaliyiz.  
 ■ Sınıfın içinde.....

Yukarıda boş bırakılan yerlere hangi sözcükler yazılması gerekir?

a) ●	temiz	●	zamanında
◆	söndürmeliyiz	◆	temiz
■	almaliyiz	■	koşmamaliyiz

c) ●	geç
◆	kirli
■	çizmemeliyiz

S5. Hangi öğrenci planlı ve düzenlidir?

- a) Okul çantamı sadece hafta sonunda düzenlerim.  
 b) Çantamı günlük ders programına bakıp düzenlerim.  
 c) Güçlü olduğum için tüm araç gereçlerimi çantamda taşıırım.

S6. Yandaki görsele bakarak hangi özellik hakkında bilgi sahibi olamayız?

- a) Yardımsever olması  
 b) Uzun saçlı olması  
 c) Zayıf olması

