

S1. Aşağıda verilen işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \ 9 \\ + 2 \ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 4 \ 8 \\ + 1 \ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \ 9 \\ - 3 \ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \ 8 \\ - 5 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

S2. Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} \square \\ + 3 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + \square \\ \hline 1 \ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + \square \\ \hline 1 \ 1 \end{array} \quad 6 + \square = 9$$

$$\square + 2 = 11$$

S3. Aşağıdaki sayıları karşılaştıralım. (<, >, =)

29	36	56	56
70	19	21	43

S4. Aşağıdaki sayıların, sayı değeri toplamını yazalım.

a) 67 : \_\_\_\_\_ b) 25 : \_\_\_\_\_ c) 39 : \_\_\_\_\_

S5. Aşağıdaki sayıların, basamak değeri farkını yazalım.

a) 48 : \_\_\_\_\_ b) 72 : \_\_\_\_\_ c) 93 : \_\_\_\_\_

S6. Verilen örüntüleri belirtilen kurala göre devam ettirelim.

5' er arttır

a) 25 - 30 - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

4' er azalt

b) 52 - 48 - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

3 arttır, 4 azalt

c) 31 - 34 - 30 - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

S7. Yandaki kutuda 2 düzineden 5 fazla kalem vardır. Buna göre, kutudaki kalem sayısı kaçtır?

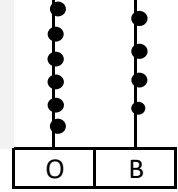


S8. "4 k" sayısının, sayı değeri toplamı 6 olduğuna göre, "k" sayısı kaçtır?

S9. Aşağıda verilen toplama işlemlerinin sonucunu ritmik sayma yaparak bulalım.

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \ 2 \\ + 3 \ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 1 \ 4 \\ + 1 \ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 2 \ 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 4 \ 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

S10. Yandaki abaküste verilen sayıdan başlayarak, üçer ritmik sayma yaparken, 5. sırada söylenen sayı kaç olur?



1. 2. 3. 4. 5.

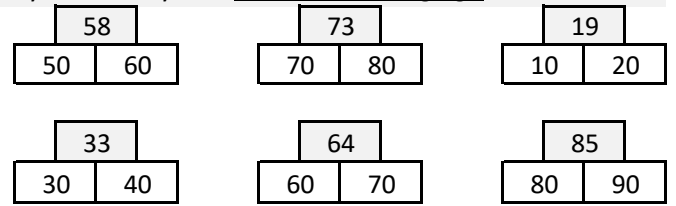
S10. Aşağıdaki sıralamalarda boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım.

a) 38 > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > 32  
b) 71 < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < 77

S9. Üstteki sayının en yakın olduğu onluğa boya.

Birler basamağı 5' ten küçükse kendi onluğunda kal,

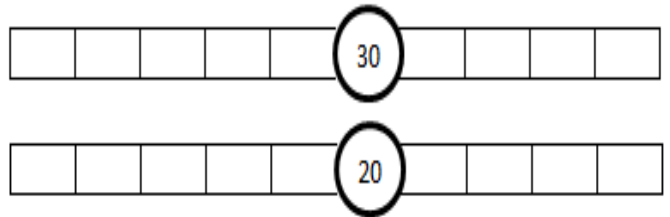
5 veya 5'ten büyükse bir sonraki onluğa git....



65	57	71	53	49	66
----	----	----	----	----	----

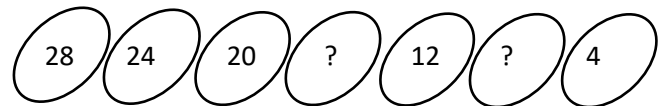
S10. Yukarıda verilen sayılardan "60" a yuvarlanan sayının, basamak değeri farkı kaçtır?

S11. Ortada verilen onluğa yakın olan sayıları yazalım.



S13. Yandaki tabloya göre, 2. sınıfta okuyan toplam kaç öğrenci vardır?

Sınıflar	Öğrenci Sayısı
2 - A	32
2 - B	36
2 - C	28



S14. Yukarıdaki örüntüde boş bırakılan yere yazılması gereken sayıların toplamı kaçtır?

TÜRKÇE

- S1. " Minik köpekçik gerçekten çok susamıştı." cümlesinde göre;  
a) Cümle kaç sestene oluşur? .....  
b) Cümle kaç sözcükten oluşur ? .....  
c) Cümle kaç hecedir? .....  
ç) Cümlenin 12. hecesi hangisidir? .....  
d) Cümlenin 25. harfi hangisidir? .....  
e) Cümledeki hangisi sözcüğün hece sayısı diğerlerinden fazladır? .....  
f) Cümledeki sözcükler alfabetik olarak sıralandığında hangi sözcük ilk sırada yer alır? .....

S2. Devrik olarak verilen cümleyi, kurallı ve anlamlı olarak yeniden yazalım.

**Başladı pencereden seyretmeye yağmuru.**

S3. Karışık olarak verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle yazalım.

**kurallarına - dikkat - çok - güvenlik - ediyorum**

S4. Verilen olumlu cümleleri, olumsuz olarak yazalım.

**a) Hava çok güzel.**

**b) Eymen, kuşa yem verdi.**

S5. Aşağıda verilen sözcük veya sözcük gruplarından cümle olanları işaretleyelim.

- a) Canan, şaşırıp  
b) Hafta sonu paten  
c) Kitabını buldu mu  
ç) Elimdeki kızarıklık  
d) Akın, çok meraklı biriymiş.  
e) Ayşe, yapmış üzümünü kek.  
f) Korkmuş  
g) Bana yardım

S6. Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlarını yazalım.

- a) acun : \_\_\_\_\_ d) derya : \_\_\_\_\_  
b) hadise: \_\_\_\_\_ e) yalın : \_\_\_\_\_  
c) volkan: \_\_\_\_\_ f) nehir : \_\_\_\_\_  
ç) seda : \_\_\_\_\_ g) gaye : \_\_\_\_\_

S7. Cümledeki yazım yanlışlarını düzelterek yeniden yazalım.

**yusuf, büyüyünce ahcı olacmış?**

S8. " **Pınar, kitabını evde unutmuş.** " cümlesine göre, aşağıdaki soruları cevaplayalım.

a) Kim? : \_\_\_\_\_ c) Nerede? : \_\_\_\_\_

b) Ne? : \_\_\_\_\_

HAYAT BİLGİSİ

S1. Aşağıdaki çocuklardan hangisinin ilgi alanı diğerlerinden farklıdır?



**DERS PROGRAMI**

	1. Ders	2. Ders	3. Ders	4. Ders	5. Ders	6. Ders
Pazartesi	Hayat B.	Matematik	Türkçe	Türkçe	Serbest E.	Beden Eğ. ve Oyun
Salı	Türkçe	Türkçe	Matematik	Matematik	Müzik	Görsel Sanatlar
Çarşamba	Türkçe	Türkçe	Hayat B.	Matematik	Serbest E.	Beden Eğ. ve Oyun

S2. Yukarıda verilen ders programına göre, hangi gün hayat bilgisi ders araçlarını çantaya koymamıza gerek yoktur?

- a) Pazartesi                      b) Salı                      c) Çarşamba

S3. Verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- a) Kendi fikirlerimizi kabul ettirmek için ağlamamız gerekir.  
b) Karar alma sürecine katılırken uygun iletişim dili kullanmalıyız.  
c) Kararlar alınırken farklı görüşlere saygı duymalıyız.

- S4. • Ders araç gereçlerini tutumlu kullanmalıyız.  
• Sıralar bizim olmadığı için üzerini çizebiliriz.  
• Koridorda yanan ışıkları söndürmemeliyiz.  
• Ellerimizi yıkarken sıvı sabunu bol bol sıkmalıyız gerekir.

Yukarıda verilen ifadelerden kaç tanesi yanlış bir davranıştan bahsetmektedir?

- a) 3                      b) 2                      c) 1

S5.

- Kazanan takımdaki arkadaşlarımızla konuşmamalıyız.  
 Kaybetmenin doğal bir şey olduğunu kabul etmeliyiz.  
 Oynadığımız her oyunu mutlaka kazanmalıyız.

Yukarıdaki ifadeleri doğru veya yanlış olarak işaretlersek tablo nasıl görünür?

- a)                          b)                          c)