

S1. Aşağıda verilen işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 5 \ 7 \\ + 2 \ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{○} \\ \square \ 4 \\ + 3 \ \square \\ \hline 7 \ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ 3 \\ + \square \ \square \\ \hline 8 \ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \ 8 \\ \square \ \square \\ + 2 \ 4 \\ \hline 9 \ 3 \end{array}$$

S2. Aşağıdaki sayıları karşılaştıralım. (<, >, =)

84	93	15	15
72	65	47	28

S3. Eksilen ve çıkan sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} \square \ \square \\ - 4 \ 5 \\ \hline 2 \ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \ \square \\ - 1 \ 7 \\ \hline 3 \ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ 2 \\ - \square \ \square \\ \hline 1 \ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \ 4 \\ - \square \ \square \\ \hline 6 \ 6 \end{array}$$

S4. Yandaki şekil, saat yönünün tersine yarım tur döndürülürse nasıl görünür?
Çizelim.



S5. Aşağıdaki tabloda verilen işlemleri yapalım.

+	18	15	-	13	20
54			94		
29			76		
20			52		

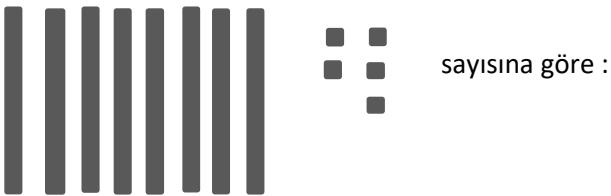
S6. Verilen sayıların, basamak değeri toplamını yazalım.

a) 65 : _____ b) 32 : _____ c) 84 : _____

S7. Aşağıda verilen sayıları küçükten büyüğe doğru (>, <) işaretlerini kullanarak sıralayalım.

49 - 86 - 61 - 23 - 58

S8.



o.	b.	Sayı değeri	Basamak değeri
$\square \ \square$		\square	\square
		\square	$\square \ \square$

S9. Verilen eşitsizliklere göre, boş bırakılan yere uygun olan en küçük sayıyı yazalım.

a) 72 > _____ b) 29 > _____ c) 56 > _____

S10. Verilen eşitlikleri sağlayan uygun sayıları yazalım.

a) 38 + 15 = 71 - \square b) \square - 26 = 85 - 49

S11. Şeklin ortasında bulunan onluğa yuvarlanan (yakın olan) sayıları boyayalım.

87	85	81	26	29	25	19	22	17	61	66	57
82	80	77	27	30	38	28	20	25	59	60	55
76	83	74	24	35	33	13	21	24	62	67	63

S12. Örüntüyü verilen kurala göre devam ettirelim.

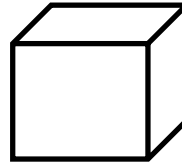
2 arttır 4 arttır

32 - - - - - - -

S13. Aşağıdaki tabloda verilen işlemleri yapalım.

62	Sayı değeri toplamı	Sayı değeri farkı
	Basamak değeri toplamı	Basamak değeri farkı

S14. Verilen geometrik şeklin, özelliklerini yazalım.



Şeklin adı :
yüzey sayısı :
ayrıt (kenar) sayısı :
köşe sayısı :

S15. 86 - 24 işlemini onluk taban bloklarını kullanarak şekille ifade edelim.

S16. Kumbarasında 43 lirası olan Demet, kumbarasına her gün 4 TL atıyor. Buna göre Demet' in kumbarasında 6.gün sonunda kaç lira olur?

43 TL \longrightarrow _____
1.gün 2.gün 3.gün 4.gün 5.gün 6.gün

S17. Bir sayının 48 eksiği 26 olduğuna göre, bu sayı kaçtır?

S18. " 34 - 38 - 42 - 46 - 50 - 54 - ? - 62 " yandaki sayı örüntüsünde " ? " yerine yazılacak sayının, basamak değeri farkı kaçtır?

S19. Bir iş yerinde 14 erkek işçi, erkek işçilerden 8 fazla da bayan işçi çalışmaktadır. Buna göre, bu iş yerinde toplam kaç çalışan vardır?

S20. Bir çıkarma işleminde fark 29' dur. Eksilen sayı 5 onluk olduğuna göre, çıkan sayı kaç olur?

TÜRKÇE

S1. " Çobanın gönlü olursa tekedden yağ çıkarır. " atasözüne göre;

- a) Cümle kaç sestten oluşur? _____
 b) Cümle kaç sözcükten oluşur ? _____
 c) Cümle kaç hecedir? _____
 ç) Cümlenin 11. hecesi hangisidir? _____
 d) Cümlenin 23. harfi hangisidir? _____
 e) Cümlede, iki heceden oluşan sözcük hangisidir?

S2. Aşağıda numaralandırılan sözcüklerin eş anlamlarını karşıdaki sözcüklerle eşleştirelim.

ihtiyar	1	deprem
zelzele	2	tabiat
çamur	3	şan
şöhret	4	yaşlı
imtihan	5	akraba
hısım	6	balçık
duyuru	7	sınav
doğa	8	ilan

S3. Verilen ifadelerden olumsuz cümle olanları işaretleyelim.

- Dedemi uzun zamandır görmedim.
 Yalnız başıma taşları yerinden oynatamadım.
 Sokaktaki yavru kediye çok üzüldüm.
 Hediye olarak arkadaşşıma bir kitap alacağım.

S4. Parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koy.

- a) Müzik dinlemek ister misin ()
 b) Sema () Ayten ve ben çok iyi anlaşırız ()
 c) Tezemler Ankara () ya taşınıyormuş ()
 ç) Tüh () ödevimi yapmayı unutmuşum ()
 d) Sizinle sinemaya gelmek isterdim ama çok işim var ()

S5. Tabloyu doğru şekilde dolduralım.

Sözcük	İnce Ünlüler	Kalın Ünlüler	Ünsüz Harfler
yelpaze			

S6. Verilen sözcükleri alfabetik olarak sıralayalım.

sinsi - sarraf - subay - sezon

1. 2. 3. 4.

S7. Yazım yanlışlarını düzelterek cümleyi yeniden yazalım.

sınıf' ca anıtkabiri ziyaret ettinizmi.

S8. Verilen devrik cümleyi, kurallı cümle olarak yazalım.

İyi bir not alacağımı düşünüyorum sınavlardan.

S9. Cümledeki cins (tür) isimlerinin altını çizelim.

Sinem' e güzel bir hediye aldık.

S10. Verilen cümlelerde , varlıkların özelliklerini belirten sıfatların (ön ad) altını çizelim. (Nasıl?, Hangi?, Kaç?)

- a) Kırmızı bisikletimin yeni lastiği patlamış.
 b) Bozuk yemek yüzünden hastanelik oldular.
 c) Son derse girmeden okuldan ayrılmışlar.

S11. Çoğul isimleri boyayalım.

eşyalar	sandık	bitkisel	altınlar
papağan	beşikler	portre	vida

S12. Verilen sözcükleri hecelerine ayıralım.

Sözcükler	Heceleri
aslanağzı	
Balıkesir	

S13. Harflerden bir önce ve bir sonra geleni yazalım.

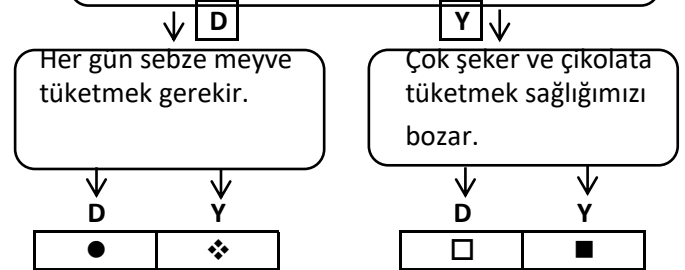
<input type="text"/>	t	<input type="text"/>	c	<input type="text"/>	m	<input type="text"/>	f	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

S14. "Kırmızı balık gölde kıvrıla kıvrıla yüzüyor. " cümlesine göre, aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- a) Ne? : _____ c) Nerede? : _____
 b) Nasıl? : _____

HAYAT BİLGİSİ

Yeterince uyumazsak kendimizi yorgun hissederiz.



S1. Yukarıdaki ifadeleri doğru - yanlış olarak takip ettiğimizde hangi çıkışa ulaşırız?

- a) ● b) □ c) ■

S2. Hangi cümlede aile bireyleri arasında yardımlaşmadan söz edilir?

- a) Annem yemek hazırlarken biz babamla televizyon izleriz.
 b) Yemeği hazırlamak sadece annemin görevidir.
 c) Akşam yemeklerinde salatayı babam yapar.

S3. İlker' e dedesi Ramazan Bayramı'nda bir miktar harçlık verdi. İlker, aşağıdakilerden hangisini yaparsa harçlığını tutumlu kullanmış olur?

- a) Harçlığı ile arkadaşlarına dondurma ısmarlarsa.
 b) Harçlığının tamamını lunaparkta harcarsa.
 c) İhtiyacı olan spor ayakkabıyı satın alırsa.