

S1. Aşağıda verilen işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 17 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ \square 5 \\ + 3 \square \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + \square \square \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 26 \\ + \square \square \\ \hline 74 \end{array}$$

S2. Aşağıdaki sayıları karşılaştıralım. (<, >, =)

58	63	72	39
21	21	44	54

S3. Eksilen ve çıkan sayıları bulalım.

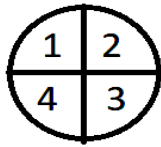
$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 29 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 19 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - \square \square \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - \square \square \\ \hline 29 \end{array}$$

S4. Yandaki şekil, saat yönünde yarım tur döndüğünde nasıl görünür?



S5. Aşağıdaki tabloda verilen işlemleri yaparak, sonucu en yakın onluğa yuvarlayalım.

işlem	sonucu	En yakın onluk
28 + 16		
63 - 17		

S6. Aşağıdaki sayıları çözümlyerek yazalım.

a) 58 : ___ onluk + ___ birlik b) 13 : ___ onluk + ___ birlik

S7. Aşağıda çözümlenmiş sayıları rakamla yazalım.

a) 4 birlik + 2 onluk : _____ b) 9 onluk + 7 birlik : _____

S8. Verilen sayıların, sayı değeri farkı yazalım.

a) 16 : _____ b) 45 : _____ c) 83 : _____

S9. Aşağıda verilen sayıları küçükten büyüğe doğru (>, <) işaretlerini kullanarak sıralayalım.

34 - 69 - 50 - 28 - 42

S10. Aşağıda verilen sayıyı onluk taban blokları ile gösterelim.

O	B
3	8

S11. Verilen eşitsizliklere göre, boş bırakılan yere uygun olan en büyük sayıyı yazalım.

a) 47 > _____ b) 13 > _____ c) 65 > _____

S12. Verilen eşitlikleri sağlayan uygun sayıları yazalım.

a) 12 + 56 = 34 + b) - 35 = 71 - 24

S13. Şeklin ortasında bulunan onluğa yuvarlanan (yakın olan) sayıları boyayalım.

36	31	24	42	44	49	74	68	65	12	26	29
27	30	33	53	50	54	73	70	72	21	20	23
38	22	26	58	46	51	66	63	77	24	18	16

S14. Örüntüyü verilen kurala göre devam ettirelim.

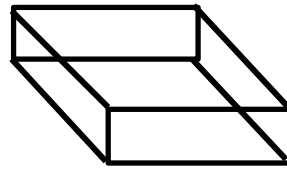
10 azalt 4 arttır

91 - - - - - - -

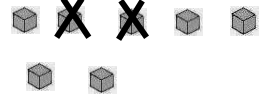
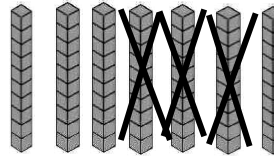
S15. Aşağıdaki tabloda verilen işlemleri yapalım.

Sayı değeri toplamı	Sayı değeri farkı
14	
Basamak değeri toplamı	Basamak değeri farkı

S16. Verilen geometrik cismin özelliklerini yazalım.



Şeklin adı : _____
 yüzey sayısı : _____
 ayrıt (kenar) sayısı : _____
 köşe sayısı : _____



S17. Yukarıda onluk taban blokları ile anlatılan işlemi rakamlarla yazalım.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 54 & 46 \\ \hline 25 & 27 \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \rightarrow A:? \\ \rightarrow B:? \\ \downarrow \\ C:? \\ \downarrow \\ D:? \end{array}$$

Yukardaki tabloda sayılar yatay olarak toplanıyor, dikey olarak ise çıkarılıyor. Buna göre harf ile gösterilen sayıları bulalım.

A : B : C : D :

S19. Okan, Veli'den 5 yaş küçüktür. Veli 13 yaşında olduğuna göre, ikisinin yaşları toplamı kaçtır?

S20. Aklımda tuttuğum sayının 28 fazlası 73' tür. Buna göre, aklımdaki sayının 21 eksiği kaç olur?

S21. ? + 35 = 81 ise; "?" yerine kaç yazılmalıdır?

TÜRKÇE

S1. " Biçtiğini beğenmiyorsan ektiğine bakacaksın. " atasözüne göre;

- a) Cümle kaç sestten oluşur?
- b) Cümle kaç sözcükten oluşur ?
- c) Cümle kaç hecedir?
- ç) Cümlenin 3. hecesi hangisidir?
- d) Cümlenin 22. harfi hangisidir?
- e) Cümledeki sözcüklerden hangisi alfabetik olarak en sonda yer alır?

S2.Aşağıda numaralandırılan sözcüklerin zıt anlamlarını karşıdaki sözcüklerle eşleştirelim.

var	1	çıkarma
toplama	2	düz
kazanmak	3	gürbüz
üzgün	4	yok
cılız	5	özgür
tutsak	6	neşeli
eğri	7	sağlam
çürük	8	kaybetmek

S3.Neden sonuç cümlelerini işaretleyelim.

- Tamirci, musluğu çabucak tamir etti.
- Ahmet, beni neden dinlemiyorsun?
- Küçük geldiği için spor ayakkabımı geri verdim.
- İpini bıraktığından dolayı balon uçup gitti.

S4.Parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koy.

- a) Berat () yarışı 2 () tamamladı ()
- b) Uçakla Antalya () ya bir saatte gidilir mi ()
- c) Dikkat et () düşeceksin ()
- ç) Salı günü pik ()
niğe gidecek misiniz ()
- d) 11 () 30 () da kapının önünde buluşalım ()

S6. Tabloyu doğru şekilde dolduralım.

Sözcük	İnce Ünlüler	Kalın Ünlüler	Ünsüz Harfler
Pazartesi			

S7. Verilen sözcükleri alfabetik olarak sıralayalım.

havuç - ispanak - bamyacı - lahana

1. 2. 3. 4.

S8. Yazım yanlışlarını düzelterek cümleyi yeniden yazalım.

haftasonu buse'ler Eski şehire gidecek miş?

S9. Verilen olumlu cümleyi olumsuz olarak yazalım.

Bu yaz kardeşimle köyde kalacağız.

S10.Cümledeki topluluk isminin altını çizelim.

Bir bölük asker ile arama çalışmalarına katıldık.

S10. Verilen cümlelerde , varlıkların özelliklerini belirten sıfatların (ön ad) altını çizelim. (Nasıl?, Hangi?, Kaç?)

- a) Ağır hastalar özel tedavi ile iyileşiyor.
- b) Bozuk televizyon, sonunda tamir edildi.
- c) Bitmiş pilleri, geri dönüşüm kutusuna atmalısın.

S12.Satır sonunda bölünemeyecek sözcükleri boyayalım.

ayna	orak	ödev	taşkın
maya	imza	üye	atık

S13.Satır sonuna sığmayan sözcüğü uygun şekilde bölelim.

palmye

--	--

S14. Karışık olarak verilen hecelerle,sözcük oluşturalım.

ras - de - ko - yon	di - rak - kay

S15. "Akşam bahçemize beyaz bir kedi geldi."

cümlesine göre, aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- a) Kim? : c) Ne zaman ? :
- b) Nereye ? :

HAYAT BİLGİSİ

S1. " Paramı önce....., sonra.....için harcarım." Yukarıdaki cümlede sembollerle gösterilen kısımlara sırasıyla hangi sözcükler yazılmalıdır?

- a) dilediklerim beğendiklerim
- b) isteklerim ihtiyaçlarım
- c) ihtiyaçlarım isteklerim

S2. Aşağıdaki çocuk oyunlarının hangisinde ebe yoktur?

- a) Seksek b) Saklambaç c) Körebe

S3.Aşağıdakilerden hangisi evde yapabileceğimiz işlerden biri değildir?

- a) Patlayan lambayı değiştirmek.
- b) Yıkanan bulaşıkları yerleştirmek.
- c) Oyuncaklarımızı toplamak.

S4. Aşağıdakilerden hangisi ev adresimizde yer almaz?

- a) Mahallemizin adı
- b) Komşumuzun adı
- c) Kapı numaramız

S5. " Parayı ya da tüketilecek herhangi bir şeyi dikkatli kullanmak ve idareli harcamak. " anlamına gelen sözcük aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Kaynak b) Tasarruf c) İsraf

S6. Hangisi olumsuz bir davranıştır?

- a) Yardımseverlik b) Dürüstlük c) Bencilik