

S1. Aşağıda verilen işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 17 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{○} \\ 4 \square \\ + \square 8 \\ \hline 71 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \square \\ + 38 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \square \\ + 36 \\ \hline 82 \end{array}$$

S2. Aşağıdaki sayıları karşılaştıralım. (<, >, =)

56 > 73 94 > 94 12 > 37 45 > 28

S3. Eksilen ve çıkan sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 61 \\ \hline 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \square \\ - 35 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ - \square \square \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ - \square \square \\ \hline 48 \end{array}$$

S4. Verilen şekli saat yönünün tersine yarım tur döndürsek şekil nasıl görünür? Çizerek gösterelim.



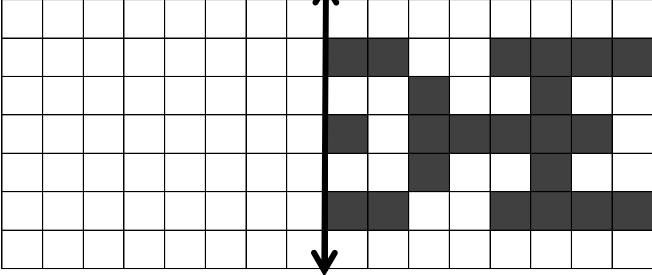
S5. Verilen çarpma işlemi toplama şeklinde yazalım.

8 x 5 =

S6. Aşağıda verilen işlemlerin gerçek ve tahmini sonuçlarını bulalım. (Sayıları en yakın olduğu onluğa yuvarlayarak tahmini sonucu bulabilirsiniz.)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Gerçek Toplam | Tahmini Toplam | Gerçek Fark | Tahmini Fark |
| $\begin{array}{r} 58 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 60 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 85 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 85 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$ |

S7. Verilen şeklin simetrisini çizelim.



S8. Verilen şekil örüntüsünü devam ettirelim.



S9. Verilen toplama işlemi çarpma şeklinde yaz.

2 + 2 + 2 =tane..... =x.....

S10. Verilen sayının, yarısı kaçtır? $12 \div \square = \square$

S11. Verilen sayının çeyreği kaçtır? $36 \div \square = \square$

S12. Boş bırakılan yere uygun sayıyı yazalım.

12 çeyrek ekmek _____ bütün ekmek eder.
9 bütün kavun _____ çeyrek kavun eder.

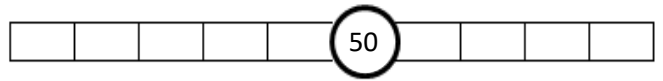
S13. Verilen çıkarma işlemi bölme işlemi ile gösterelim.

$$\begin{array}{r} \square \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad 12 - 4 = 8 \quad 4 - 4 = 0 \\ 8 - 4 = 4$$

S14. Verilen eşitlikleri sağlayan uygun sayıları yazalım.

a) $21 + 26 = 83 - \square$ b) $\square - 15 = 37 + 44$

S15. Ortada verilen onluğa yakın olan sayıları yazalım.



S16. Örüntüyü verilen kurala göre devam ettirelim.

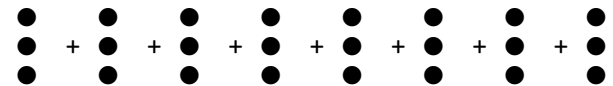
10 azalt 2 azalt

81 - - - - - - - -

S17. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım.

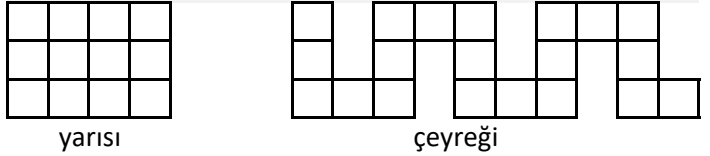
$$\begin{array}{l} 4 \times 10 = \dots\dots\dots \\ 1 \times 8 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 3 = \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{l} 0 \times 1 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 2 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 7 = \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

S18. Şekille verilen toplama işlemlerini çarpma şeklinde yazalım.



_____ tane _____ = _____ x _____

S19. Verilen şeklin istenen kadar kısmını boyayalım.



S20. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 30 \\ \overline{) 10} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ \overline{) 3} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} 20 \div 4 = \square \\ 16 \div 2 = \square \\ 5 \div 5 = \square \end{array}$$

S21. Şekille ifade edilen bölme işlemi yazalım.



S22. Tanesi 3 TL olan balonlardan bir düzine alan Dilan, satıcıya 40 TL veriyor. Dilan, kaç TL para üstü alır?

S23. Biriktirdiğim 23 TL param var. 9 TL'ye bir top, 36 TL'ye de forma almak istiyorum. Buna göre, daha kaç TL'ye ihtiyacım vardır?

S24. Yarısı 7 olan sayının 4 katı kaçtır?

S25. $27 + ? + 31 = 74$ ise; " ? " işareti yerine yazılacak sayının çeyreği kaçtır?

S26. 3 katı 24 olan sayının yarısı kaçtır?

TÜRKÇE

S1. " Hayvanın alacası dışında, insanın alacası içinde. " atasözüne göre;
a) Cümle kaç sestene oluşur?
b) Cümle kaç sözcükten oluşur ?
c) Cümle kaç hecedir?
ç) Cümlelerin 8. hecesi hangisidir?
d) Cümlelerin 19. harfi hangisidir?
e) Cümledeki hangi sözcükte ince ve kalın ünlü harfler birlikte yer alır?

S2.Yazılışı yanlış olan sözcüklerin doğrusunu yazalım.

a) muayne c) kırem
b) diks ç) ızdırıp

S3.Aşağıda numaralandırılan sözcüklerin zıt anlamlarını karşıdaki sözcüklerle eşleştirelim.

| | | |
|--------|---|--------|
| giriş | 1 | doğru |
| suçlu | 2 | çıkış |
| yanlış | 3 | süslü |
| bozuk | 4 | masum |
| sâde | 5 | sağlam |

S4. Verilen harflerden bir sonra geleni yazarak şifreyi çöz.

Ğ d p s d v i m v d m i r i , ç n r ş t m d r j i r i .

S5.Parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koy.

a) Sanırım sen cevabı biliyorsun ()
b) Atkını bulabildin mi ()
c) Hey () Kim var orada ()
ç) Damla () sarı uzun saçlı () kahverengi gözlü () kısa boy ()
lu () şirin mi şirin bir kızdı ()

S6. " Ayılar, kış uykusunu inlerinde geçirir. " cümlesine göre, aşağıdaki soruları cevaplayalım.

a) Kim? : c) Nerede? :
b) Neyi? :

S7. Verilen sözcükleri alfabetik olarak sıralayalım.

çaydanlık - judo - denek - imza

1. 2. 3. 4.

S8. Verilen olumlu cümleyi, olumsuz olarak yazalım.

Yarın komşularımızla pikniğe gidiyoruz.

S9. Verilen ekleri kullanarak yeni isimler türetelim.

| | | | |
|------|-----|-------|-------|
| | göz | kulak | kitap |
| -ci | | | |
| -li | | | |
| -lik | | | |
| -siz | | | |

S10.Cümledeki çoğul ismin altını çizelim.

Her sabah kapıcımız çöpleri erkenden alıyor.

S11. Verilen cümlelerde , varlıkların özelliklerini belirten sıfatların (ön ad) altını çizelim. (Nasıl?, Hangi?, Kaç?)

a) Sararmış yapraklar dallardan dökülüyor.
b) Kağıt bardaklarla sıcak çay içmek sağlıklı değilmiş.

S12. Aşağıda verilen cümlelerde eylem olan sözcüklerin altını çizerek gösterelim.

a) Bekle beni kapının önünde.
b) Avcının yavrusuna zarar vereceğini düşünmüş.

S13. " de " eki yanlış yazılmış olan cümleleri işaretleyelim.

a) Kuyu daki su çok yosunluuydu.
b) İngilizce dersin de zaman nasıl geçiyor anlamıyorum.
c) Kapıda bekleyen kişiyi tanıyor musun?

S14.Verilen cümlelerde boş bırakılan yerlere " Ben, Sen, O, Biz, Siz, Onlar " isimlerinden uygun olanı yazalım.

a), sinemadan geliyorlar.
b), on yaşındayım.
c), çikolata sever misiniz ?
ç), nerelisin ?
d), örümceklerden çok korkar.
e), bütün gün evdeydik.

HAYAT BİLGİSİ

S1. Verilen şehirlerden hangisi ülkemizin başkentidir?

a) Samsun b) Ankara c) izmir

S2. Odasını, eşyalarını, ders araç gereçlerini toplamayan bir çocuk için aşağıdakilerden hangisini söyleyebiliriz?

a) Görevlerinin bilincinde değildir.
b) Görevlerini yardım almadan yapar.
c) Aile bireylerine saygı göstermektedir.

S3. Kan bağıyla birbirine bağlı kişiler arasında hangisi yer almaz?

a) Akraba b) Komşu c) Kardeş

Sensörlü lambalar kullanmak.

Bulaşıkları makinede yıkamak.

Faturaları düzenli ödememek.

S4. Yukarıdaki ifadelerden tasarrufla ilgili olanlara " D ", ilgisi olmayanlara " Y " yazarsak, tablo nasıl görünür?

a) Y - D - Y b) D - D - Y c) D - Y - D

S5. " Rana, pencereden dışarıyı izlerken sokakta bir kişinin otomobilin camını kırıp bir çantayla kaçtığına gördü." Bu durumda Rana, hangi acil durum numarasını aramalı?

a) 1 - 5 - 5 b) 1 - 8 - 3 c) 1 - 1 - 2