

S1. Aşağıda verilen işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 47 \\ + 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square 5 \\ + 4 \square \\ \hline 59 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \square \\ + 43 \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ 30 \\ + \square \square \\ \hline 68 \end{array}$$

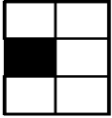
S2. Aşağıdaki sayıları karşılaştıralım. (<, >, =)

| | | | |
|----|----|----|----|
| 21 | 19 | 45 | 45 |
| 65 | 54 | 19 | 12 |

S3. Eksilen ve çıkan sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 20 \\ \hline 47 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \square \\ - 39 \\ \hline 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ - \square \square \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ - \square \square \\ \hline 29 \end{array}$$

S4. Verilen şekli saat yönünde 3 çeyrek tur döndürürsek, şekil nasıl görünür? Çizerek gösterelim.



S5. Aşağıda verilen işlemlerin gerçek ve tahmini sonuçlarını bulalım. (**Sayıları en yakın olduğu onluğa yuvarlayarak tahmini sonucu bulabilirsin.**)

| Gerçek Toplam | Tahmini Toplam | Gerçek Fark | Tahmini Fark |
|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 17 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 55 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \end{array}$ |

S6. Okunuşu verilen sayıları yazalım.

a) on üç : _____ b) altmış altı : _____

S7. Verilen sayıların okunuşunu yazalım.

a) 29 : _____ b) 47 : _____

S8. Verilen sayıların, basamak değeri farkını yazalım.

a) 91 : _____ b) 26 : _____ c) 34 : _____

S9. Verilen eşitsizliklere göre, boş bırakılan yere uygun olan en büyük sayıyı yazalım.

a) $52 > \square$ b) $89 > \square$ c) $46 > \square$

S10. Verilen eşitsizliklere göre, boş bırakılan yere uygun olan en küçük sayıyı yazalım.

a) $27 < \square$ b) $31 < \square$ c) $95 < \square$

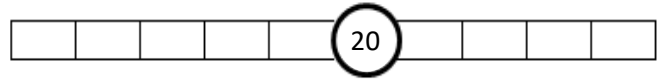
S11. Verilen sayıların toplamını ritmik sayma ile bulalım.

a) $2 + 2 + 2 + 2 = \square$
b) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$

S12. Aşağıdaki sayıları çözümleyerek yazalım.

a) 75 : ___ onluk+ ___ birlik c) 39 : ___ onluk+ ___ birlik
b) 62 : ___ onluk+ ___ birlik ç) 24 : ___ onluk+ ___ birlik

S13. Ortada verilen onluğa yakın olan sayıları yazalım.



S14. Aşağıda verilen sayıları küçükten büyüğe doğru (>, <) işaretlerini kullanarak sıralayalım.

74 - 59 - 34 - 97 - 60

S15. Örüntüyü verilen kurala göre devam ettirelim.

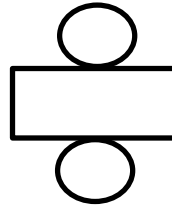
4 azalt

93 - - - - - - -

S16. Verilen işlemleri zihinden yapalım.

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 50 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + \square \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ - 60 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 7 \\ \hline 10 \end{array}$$

S17. Verilen geometrik şeklin, özelliklerini yazalım.



Şeklin adı :
yüzey sayısı :
ayrıt (kenar) sayısı :
köşe sayısı :

S18. Hangi sayının 28 fazlası 64' tür?

S19. Bir kasada 23 kg şeftali, şeftaliden 9 kg fazla da kayısı vardır. Buna göre, bu meyve kasasının toplam ağırlığı ne kadar olur?

S20. Bir sürahi 4 su bardağı ile dolmaktadır. Bir su bardağı ise 2 çay bardağı du ile dolmaktadır. Buna göre, 4 sürahiyi doldurmak için kaç çay bardağı su gerekmektedir? (Şekil çizerek çözelim.)

S21. Bir okulda toplam 80 öğrenci vardır. Bu öğrencilerin cilerin 57' si kız olduğuna göre, okuldaki erkek öğrenci sayısı kaçtır?

S22. " $48 + 34$ " işleminin sonucu, 5 desteden kaç fazladır?

S23. $71 - 43 = 13 + \square ?$
Yukarıdaki eşitliğe göre, "?" yerine kaç yazılmalıdır?

TÜRKÇE

S1. " Acı patlıcanı kırağı çalmaz. " atasözüne göre;

- a) Cümle kaç sestten oluşur?
- b) Cümle kaç sözcükten oluşur ?
- c) Cümle kaç hecedir?
- ç) Cümlelerin 11. hecesi hangisidir?
- d) Cümlelerin 7. harfi hangisidir?
- e) Cümledeki hangi sözcük bir varlığın özelliğini belirtmektedir?

S2.Yazılışı yanlış olan sözcüklerin doğrusunu yazalım.

- a) yourt ç) traş
- b) filim d) antreman
- c) sovan e) gaste

S3.Aşağıda numaralandırılan sözcüklerin zıt anlamlarını karşıdaki sözcüklerle eşleştirelim.

| | | |
|----------|---|-----------|
| aç | 1 | üzülmek |
| sevinmek | 2 | yabancı |
| cimri | 3 | çift |
| bulmak | 4 | cömert |
| alıcı | 5 | kaybetmek |
| tek | 6 | farklı |
| yerli | 7 | satıcı |
| aynı | 8 | tok |

S4. Verilen harflerden bir sonra geleni yazarak şifreyi çöz.

M d d j d p r d m , n m t a i c d p r i m .

S5.Parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koy.

- a) Kalemimi bana verir misin ()
- b) Eyvah () aşağı düşecek ()
- c) Epey zamandır para biriktiriyorum ()
- ç) Sepette kaç elma kalmış ()
- d) Okula Enes () le birlikte gideceğiz ()
- e) Kazak () gömlek () pantolon ve bere almam gerekiyor ()

S6. Verilen sözcükleri alfabetik olarak sıralayalım.

posa - volkan - ibrik - lüfer

1. 2. 3. 4.

S7. Yazım yanlışlarını düzelterek cümleyi yeniden yazalım.

izmir'liler güne Kar yavışı ile uyan dı,

S8.Sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle yazalım.

çalışmalıyız - gelecek - daha - bir - için - mutlu- çok

S9.Cümledeki çoğul isimlerin altını çizelim.

Yemekler nefis olmuşt, ellerine sağlık.

S10. Verilen cümlelerde , varlıkların özelliklerini belirten sıfatların (ön ad) altını çizelim. (Nasıl?, Hangi?, Kaç?)

- a) Yeni yıl bize, yeni mutluluklar getirsin.
- b) Tatilin ikinci günü çok eğlenceli geçti.
- c) Hayatımda ilk defa yavru bir kanguru görüyorum.

S11.Aşağıda verilen tabloyu dolduralım.

| sözcük | eş anlamlısı | zıt anlamlısı |
|--------|--------------|---------------|
| eksik | | |
| gelir | | |

S12. " de " eki yanlış yazılmış olan cümleleri işaretleyelim.

- a) Kurban Bayramın da köye gidelim mi ?
- b) Taner, yol da yürürken karşısına bir köpek çıktı.
- c) İlkbaharda her yer yemyeşil olur.
- ç) O tabaktakilerin hepsi bitecek !
- d) Ben deki misketler kimse de yok.
- e) Kordidorlar da koşmak çok tehlikeli olabilir.

S13. Verilen olumlu cümleyi, olumsuz olarak yazalım.

Erkan' ın çantası çok ağır.

HAYAT BİLGİSİ

- akrabalık 1 Bir kişinin soyundan olan kişileri gösteren çizelge.
- çekirdek aile 2 Anne, baba ve çocuklardan oluşan aileye denir.
- ◆ soyağacı 3 Kan bağıyla birbirine bağlılık ya da evlilik yoluyla oluşan bağıdır.

S1. Yukarıdaki sözcüklerle anlamları hangi seçenekte doğru olarak eşleştirilmiştir?

- a)

| | |
|---|---|
| ● | 2 |
| ■ | 3 |
| ◆ | 1 |

 a)

| | |
|---|---|
| ● | 1 |
| ■ | 2 |
| ◆ | 3 |

 a)



| | |
|---|---|
| ● | 3 |
| ■ | 2 |
| ◆ | 1 |

- Ben seksek oyununda çizgiye basma hakkına sahibim.
- ▲ Ben de oyuna katılabilir miyim ?
- ◄ Yaşasın !Maçı biz kazandık.

S2. Yukarıda verilen ifadelerden hangisini için " Tebrik ederim ! " diyebiliriz?

- a) ► b) ◄ c) ▲

S3.Verilen görsellerden hangisi istek olabilir?

- a)  b)  c) 