

S1. Aşağıda verilen işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 5 \ 8 \\ + 2 \ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \ 4 \\ + 6 \ \square \\ \hline 9 \ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \ \square \\ + 2 \ 6 \\ \hline 7 \ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \ 5 \\ 2 \ 9 \\ + \square \ \square \\ \hline 8 \ 6 \end{array}$$

S2. Aşağıdaki sayıları karşılaştıralım. (<, >, =)

$\square$  21  $\square$  36  $\square$  58  $\square$  42  $\square$  95  $\square$  74  $\square$  33  $\square$  33

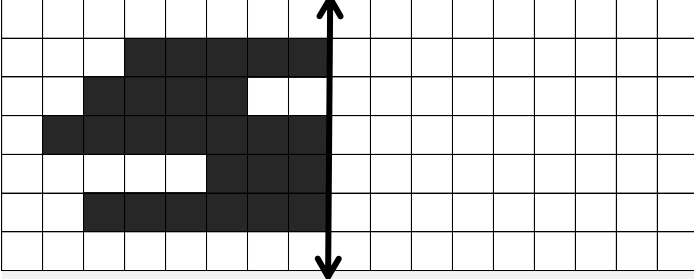
S3. Eksilen ve çıkan sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} \square \ \square \\ - 3 \ 8 \\ \hline 1 \ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \ \square \\ - 5 \ 5 \\ \hline 2 \ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \ \square \\ - \square \ \square \\ \hline 5 \ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \ \square \\ - \square \ \square \\ \hline 1 \ 0 \end{array}$$

S4. Verilen şekil saat yönünde yarım tur döndürülürse yeni görünümü nasıl olur?



S5. Verilen şeklin simetriğini çizelim.



S6. Verilen şekil örüntüsünü devam ettirelim.



S7. Örüntüyü verilen kurala göre devam ettirelim.

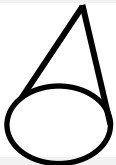
2 azalt, 10 arttır

36 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

S8. Çarpma işlemlerinde verilmeyen sayıları yazalım.

a)  $5 \times 1 = \square \times 5$     b)  $8 \times \square = 2 \times 8$

S9. Verilen geometrik cismin özelliklerini yazalım.



Şeklin adı : \_\_\_\_\_  
yüzey sayısı: \_\_\_\_\_  
ayrıt ( kenar ) sayısı : \_\_\_\_\_  
köşe sayısı : \_\_\_\_\_

S10. Verilen sayıların, sayı değeri farkını yazalım.

a)  $79 : \underline{\hspace{2cm}}$     b)  $42 : \underline{\hspace{2cm}}$     c)  $51 : \underline{\hspace{2cm}}$

S11. Aşağıda verilen sayıları küçükten büyüğe doğru (>, <) işaretlerini kullanarak sıralayalım.

92 - 63 - 49 - 37 - 53 ■

S12. Çıkarma işlemini, bölme işlemi şeklinde yazalım.

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline 60 - 10 = 50 \quad 30 - 10 = 20 \\ 50 - 10 = 40 \quad 20 - 10 = 10 \\ 40 - 10 = 30 \quad 10 - 10 = 0 \end{array}$$

S13. Verilen eşitlikleri sağlayan uygun sayıları yazalım.

a)  $52 - 16 = 70 - \square$     b)  $\square - 31 = 24 + 29$

S14. Verilen sayıların yuvarlandığı onlukları yazalım.

$\square$  34  $\square$  25  $\square$  76  $\square$  68

S15. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$1 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$      $3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$      $1 \ 7 \ 6 \ 3$   
 $10 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$      $7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$      $\times \ 5 \ \times \ 2$   
 $4 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$      $8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

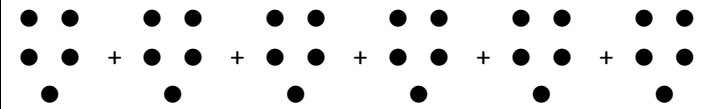
S16. Verilen çarpma işlemi toplama şeklinde yazalım.

$7 \times 4 = \underline{\hspace{4cm}}$

S17. Verilen toplama işlemi çarpma şeklinde yazalım.

$2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{1cm}}$  tane  $\underline{\hspace{1cm}}$  =  $\underline{\hspace{1cm}}$  x  $\underline{\hspace{1cm}}$

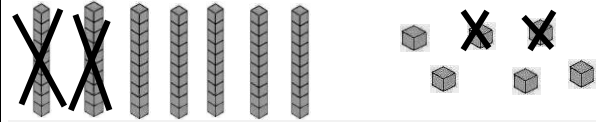
S18. Şekille verilen toplama işlemi çarpma şeklinde yaz.



$\underline{\hspace{1cm}}$  tane  $\underline{\hspace{1cm}}$  =  $\underline{\hspace{1cm}}$  x  $\underline{\hspace{1cm}}$

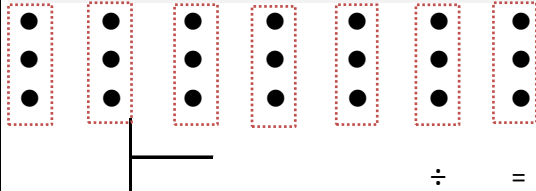
S19. Verilen bölme işlemlerini yapalım.

$70 \overline{) 10}$      $20 \overline{) 4}$      $35 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $15 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



S20. Yukarıda onluk taban blokları ile anlatılan işlemi rakamlarla yazalım.

S21. Şekille ifade edilen bölme işlemi yazalım.



S22. Emin, 64 sayfalık kitabının birinci gün 16 sayfasını okuyor. İkinci gün birinci günden 7 sayfa fazla kitap okuyan Emin'in geriye okumadığı kaç sayfası kalmış olur?

S23.  $A \overline{) 5} \ 6$      $B \overline{) 3} \ 7$     Yandaki işlemlere göre,  $A - B = ?$

S24. 14 fazlası 38 olan sayının, çeyreği kaçtır?

TÜRKÇE

S1. " Bağa bak üzüm olsun, yemeye yüzün olsun. " atasözüne göre;

- a) Cümle kaç sestten oluşur? \_ \_ \_ \_ \_  
 b) Cümle kaç sözcükten oluşur ? \_ \_ \_ \_ \_  
 c) Cümle kaç hecedir? \_ \_ \_ \_ \_  
 ç) Cümlenin 9. hecesi hangisidir? \_ \_ \_ \_ \_  
 d) Cümlenin 7. harfi hangisidir? \_ \_ \_ \_ \_  
 e) Cümledeki sözcükler alfabetik olarak sıralanırsa en sonra hangi sözcük yer alır? \_ \_ \_ \_ \_

S2.Verilen sözcükleri, zıt anlamları ile eşleştirelim.

|         |   |        |
|---------|---|--------|
| ıslak   | 1 | gerçek |
| çift    | 2 | hasret |
| sanal   | 3 | kuru   |
| yaşlı   | 4 | genç   |
| kavuşma | 5 | tek    |

S3.Neden sonuç cümlelerini işaretleyelim.

- Temizlik için yeni bir robot aldık.  
 Çocuk ateşler içinde yanıyor.  
 Meşgul olduğumdan telefona bakamadım.  
 Çocuklar arka koltukta oturmalı.

S4. Cümlelerdeki eylemlerin altını çizerek gösterelim.

- a) Bütün gece el açıp dua ettim.  
 b) Milli takımımız attı Hollanda' ya dört gol.

S5.Parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koy.

- a) Tokat ( ) in tarihi ve turistik yerlerini gezdiniz mi ( )  
 b) Fırın ( ) tost makinesi ( ) buzdolabı gibi araçları kendimiz tamir etmeye kalkmamalıyız ( )  
 c) Avrupa ( ) daki pek çok ülkede Türkler yaşamaktadır ( )  
 ç) 43 ( ) Sokak asker eğlencesi nedeniyle kapatılmış ( )

S6. Tabloyu doğru şekilde dolduralım.

| Sözcük      | İnce Ünlüler | Kalın Ünlüler | Ünsüz Harfler |
|-------------|--------------|---------------|---------------|
| konfeksiyon |              |               |               |

S7. Verilen sözcükleri alfabetik olarak sıralayalım.

**kastanyet - galoş - ırgat - mavzer**

1. \_ \_ \_ \_ \_ 2. \_ \_ \_ \_ \_ 3. \_ \_ \_ \_ \_ 4. \_ \_ \_ \_ \_

S8.Verilen cümleye uygun soru cümlesi yazalım.

-----  
 Boya kalemlerim çantamda.

S9. Verilen olumlu cümleyi olumsuz olarak yazalım.

**Ağabeyimle görüntülü olarak görüştük.**

-----

S10.Cümledeki topluluk isminin altını çizelim.

**Bu aralar buket buket çiçek satıyoruz.**

S11. Verilen cümlelerde , varlıkların özelliklerini belirten sıfatların ( ön ad ) altını çizelim. ( Nasıl?, Hangi?, Kaç?)

- a) İyi bir at bize yarışı kazandırabilir.  
 b) Kırık aynanın uğursuzluk getirdiğine inanılır.

S12.Satır sonunda bölünemeyecek sözcükleri boyayalım.

|       |       |       |         |
|-------|-------|-------|---------|
| uçuk  | hamsi | suluk | çark    |
| kaygı | filiz | ders  | yabancı |

S13.Satır sonuna sığmayan sözcüğü uygun şekilde bölelim.



S14. Aşağıda boş bırakılan yerlere **ismin yerini tutan "Ben, Sen, O, Biz , Siz , Onlar "** sözcüklerinden uygun olanı yazalım.

- a) .....eski olduğu için atacağız.  
 b) ..... ,buralardan kolay kolay ayrılmayız.  
 c) ..... , ocağı yakamıyorum.  
 ç) ..... , kedilerden çok korkar.  
 d) .....gördüğüm en iyi insansın.

HAYAT BİLGİSİ

S1. Aşağıdakilerden hangisi çevreyi güzelleştirmekle ilgilidir?

- a) Okul bahçesine meyve ağaçları dikmek.  
 b) Okul koridorlarında koşmamak.  
 c) Okul bahçesinde oynamak.

- Süt  çikolata  peynir

S2. Yukarıdaki besinlerden hangisini çok tüketirsek sağlığımız olumsuz etkilenir?

- a)  b)  c)

S3. Mevsimine uygun giyinme ile ilgili bilgilerden hangisi yanlıştır?

- a) Kışın kalın ve koyu renkli kıyafetler tercih etmeliyiz.  
 b) Yazın açık renkli kıyafetler tercih etmeliyiz.  
 c) İlkbahar mevsiminde kalın mont , atkı ve eldiven tercih etmeliyiz.

← Teneffüste merdivenleri koşarak inelim mi?

↑ Tuvalette birbirimize su atıp ıslatalım mı?

→ Çok terledik, oyuna biraz ara verelim mi?

S4. Yukarıdaki konuşmalardan hangisi arkadaşlarının sağlığını korumayı amaçlamaktadır?

- a) ↑ b) → c) ←

S5. Hangisi ülkemizin bağımsızlık sembolü değildir?

- a) Dini bayramlar b) Bayrak c) İstiklal Marşı