

S1. Aşağıda verilen işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 16 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ \square 9 \\ + 3 \square \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + 35 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 16 \\ + \square \square \\ \hline 75 \end{array}$$

S2. Aşağıdaki sayıları karşılaştıralım. (<, >, =)

27 ..... 15    93 ..... 98    34 ..... 42

S3. Eksilen ve çıkan sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 46 \\ \hline 18 \end{array}$$

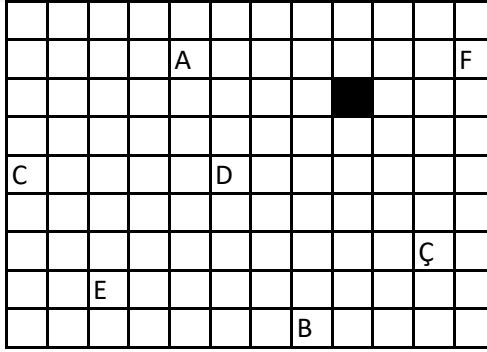
$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 35 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - \square \square \\ \hline 26 \end{array}$$

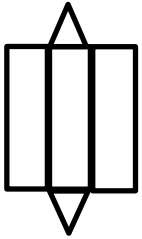
$$\begin{array}{r} 91 \\ - \square \square \\ \hline 40 \end{array}$$

S4. İşaretili kutudan başlayarak verilen yönergeye uygun ilerlersek, hangi harfe ulaşırız?

- 2 birim sola
- 5 birim aşağı
- 2 birim sağa
- 1 birim aşağı
- 2 birim sağa
- 7 birim yukarı
- 6 birim sola



S5. Aşağıda verilen geometrik şeklin, özelliklerini yazalım.



Şeklin adı : .....  
 yüzey sayısı : .....  
 ayrıt ( kenar ) sayısı : .....  
 köşe sayısı : .....

S6. Verilen sayıların, basamak değeri farkı yazalım.

a) 42 : \_\_\_\_\_ b) 93 : \_\_\_\_\_ c) 56 : \_\_\_\_\_

S7. Örüntüyü verilen kurala göre devam ettirelim.

3 azalt 1 arttır

47 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

S8. Aşağıda verilen sayıları büyükten küçüğe doğru (>, <) işaretlerini kullanarak sıralayalım.

49 - 76 - 33 - 28 - 59

S9. Verilen eşitsizliklere göre, boş bırakılan yere uygun olan en küçük veya en büyük sayıları yazalım.

a) 27 < \_\_\_\_\_ b) 85 < \_\_\_\_\_ c) 16 > \_\_\_\_\_ ç) 64 > \_\_\_\_\_

S10. Verilen eşitlikleri sağlayan uygun sayıları yazalım.

a) 61 - 36 = 87 - \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ + 26 = 34 + 55

S11. Şeklin ortasında bulunan onluğa yuvarlanan (yakın olan) sayıları boyayalım.

83	86	78	82	93	85	63	75	78	45	38	36
75	80	77	95	90	94	68	70	69	43	40	44
81	74	84	83	88	91	66	73	71	47	39	42

S12. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım.

5 x 5 = \_\_\_\_\_ 9 x 4 = \_\_\_\_\_ 6 x 5 = \_\_\_\_\_  
 4 x 2 = \_\_\_\_\_ 5 x 0 = \_\_\_\_\_ 1 x 3 = \_\_\_\_\_  
 8 x 1 = \_\_\_\_\_ 6 x 3 = \_\_\_\_\_ 0 x 4 = \_\_\_\_\_

S13. Verilen çarpma işlemini toplama şeklinde yazalım.

6 x 3 = \_\_\_\_\_

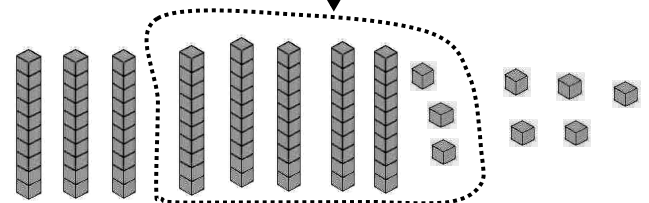
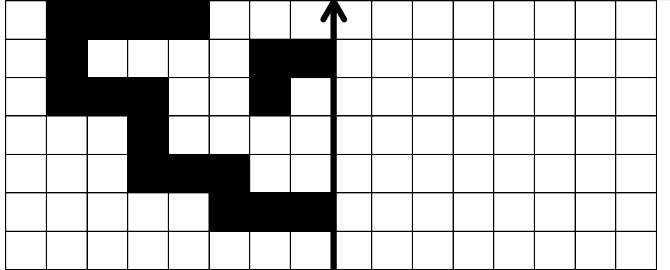
S14. Verilen toplama işlemini çarpma şeklinde yazalım.

5 + 5 + 5 = \_\_\_\_\_ tane \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_

S15. Şekille verilen toplama işlemini çarpma şeklinde yaz.

● + ● + ● + ●  
 ● + ● + ● + ●  
 ● + ● + ● + ●  
 \_\_\_\_\_ tane \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_

S16. Aşağıdaki şeklin simetriğini çizelim.



S17. Yukarıda onluk taban blokları ile anlatılan çıkarma işlemini rakamlarla gösterelim.

S18. Bir elde beş parmak varsa. 7 elde kaç parmak vardır?

S19. 5 sayısının 4 fazlasının 3 katı kaçtır?

S20. Tayfun'un 60 kalemı vardır. 23 tanesini Fatih'e, 18 tanesini Murat'a veriyor. Tayfun'un geriye kaç kalemı kalır?

## TÜRKÇE

S1. " Bin bilsen de bir bilene danış." atasözüne göre;

- a) Cümle kaç sestene oluşur? .....
- b) Cümle kaç sözcükten oluşur ? .....
- c) Cümle kaç hecedir? .....
- ç) Cümlenin 15. hecesi hangisidir? .....
- d) Cümlenin 6. harfi hangisidir? .....
- e) Cümledeki tek heceli sözcükler hangileridir? .....
- f) Cümledeki sözcüklerden hangisi alfabetik olarak en sonda yer alır? .....

S2.Aşağıda numaralandırılan sözcüklerin eş anlamlarını karşıdaki sözcüklerle eşleştirelim.

kâse	1	kıl
vaziyet	2	yabancı
talebe	3	durum
seyyar	4	kaide
zıt	5	gezici
tüy	6	tas
kural	7	karşıt
el	8	öğrenci

S3. Aşağıda verilen ifadelerden cümle olanları işaretleyelim.

- İşimiz bittiğinde bilgisayarı
- Olmayacak işlerle uğraşıyorsun
- Çoban, köylülerden yardım
- Doğru söz yemin istemez

S4.Parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koy.

- a) Kullanılmayan eşyaların üzerinde kir tabakası oluşmuş ( )
- b) Satranç oynamayı nasıl öğrendin ( )
- c) Okulun önbahçesine ceviz ( ) armut ( ) kiraz ve dut fidanı diktik ( )
- ç) Ünlü koşucu yarışmayı 5 ( ) bitirdiği için çok üzüldü ( )

S5. Tabloyu doğru şekilde dolduralım.

Sözcük	İnce Ünlüler	Kalın Ünlüler	Ünsüz Harfler
kastanyet			

S6. Verilen sözcükleri alfabetik olarak sıralayalım.

**fitik - füze - feryat - fuar**

1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

S7. Yazım yanlışlarını düzelterek cümleyi yeniden yazalım.

**ademin annesi büşrahanımda öğretmen miş?**

S8. Verilen devrik cümleyi, kurallı cümle olarak yazalım.

**İçimiz kırır kırır oluyor yağınca kar.**

S9.Cümledeki cins ( tür ) isimlerinin altını çizelim.

**Her sebzedden yeteri kadar tüketmeliyiz.**

S10. Verilen cümlelerde , varlıkların özelliklerini belirten sıfatların ( ön ad ) altını çizelim. ( Nasıl?, Hangi?, Kaç?)

- a) Eve gelirken bir kilo limon alır mısın?
- b) Kağıt paralar bıraktığım yerde değil.
- c) Tepeden aşağı doğru kocaman kayalar yuvarlanıyordu.

S11. "mi?" soru eki doğru yazılan cümleleri işaretleyelim.

- Yemeğin bittimi ?
- Tatilde iyice dinlendin mi ?
- Çarpma işlemi mi öğreniyorsunuz?
- Şiiri senmi okuyacaksın?

S12.Verilen cümlelerde, tek başına anlamı olmayan sözcüklerin altını çizerek gösterelim.

- a) Farklı özelliklere rağmen iyi anlaşabiliriz.
- b) Ben ve kardeşim okul takımına girebildik.
- c) Karıncalar gibi çalışmak şart.

S13. " Kardeşime çok güzel bir elbise almışlar." cümlesine göre, aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- a) Kim? : ..... c) Kime?: .....
- b) Ne ? : .....




## HAYAT BİLGİSİ

S1. Verilen ifadelerden yanlış olan hangisidir?

- a) Banyo yaparken suyu sürekli açık bırakmak.
- b) Işıkları gereksiz yere açık bırakmamak.
- c) Suyu gerektiği kadar kullanmak.

- Birlikten kuvvet doğar.
- Bugünün işini yarına bırakma.
- Demir tavında dövülür.

S2. Yukarıdaki atasözlerinden zamanı doğru kullanmakla ilgili olanlar boyanırsa tablo nasıl görünür?

- a) 
- b) 
- c) 

S3. İkinci sınıfa giden bir öğrenci aşağıdakilerden hangisini yapabilir?

- a) Çamaşırları yıkamak.
- b) Yemek yapmak.
- c) Kitaplarını toplamak.

S4. Oyunla ilgili verilen ifadelerden doğru olan hangisidir?

- a) Oyunu mutlaka biz kazanmalıyız.
- b) Eğlenmek ve öğrenmek amacıyla oyun oynamalıyız.
- c) Oyunun kurallarını istediğimiz zaman değiştirebiliriz.

S5.Hangi davranış başarımızı olumsuz etkiler?

- a) Oyuna fazla zaman ayırmak.
- b) Planlı yaşamak.
- c) Zamanında uyumak.