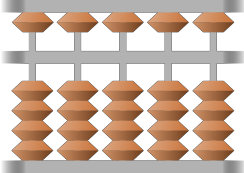
TAMSAYILARLA KARIŞIK İŞLEMLER

12+5.(-2)işlemininsonucukaçtır?

A)2 B)-2 C)34 D)-34

1. (-6).3+4.(-1) işleminin sonucu kaçtır?

A)-42 B)-14 C)22 D)-22

3. (-48):(-7-1)+(-3).(-2) işleminin sonucu kaçtır?

A)2 B)-12 C)12 D)-2

4. (14-20÷5)-(9-15÷3) işleminin sonucu kaçtır?

A)14 B)6 C)30 D)-30

5.[16÷(-8)].[(-4)+(-5).(-2)]işlemininsonucukaçtır?

A)-12 B)12 C)-9 D)9

1. -5-4.(2-5)-7işlemininsonucukaçtır?

A)-10 B)-24 C)-34 D)0

1. 3.(-4)-12:6+7 işleminin sonucu kaçtır?

A)+7 B)-7 C)11 D)3

8. -32:[-8-(-4)]-(15÷3+2) işleminin sonucu kaçtır?

A)1 B)-1 C)15 D)-15

1. (-36:9)+[6.(2-12)]işlemininsonucukaçtır?

A)4 B)-4 C)-64 D)56

1. Zeynepöğretmenintahtayayazdığı

-8-(-8)+(-15)-9:3 işlemine hangi öğrenci doğru cevap vermiştir?

A)Naim-12 B)Fatma12

C)Yusuf-8 D)Alper-18

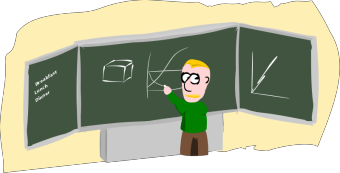
11.[-10÷2-(-3)]-[-8-(-4).2+2]işlemininsonucukaçtır?

A)0 B)-4 C)-28 D)-22

12. 15-2.[10-4÷2+6]÷7 işleminin sonucu kaçtır?

A)11 B)-11 C)26 D)-26

16. [-9:3-(-16)]-[-10-(-3).(-2)+4]

işlemini çözen Yusuf ilk

olarakhangiadımdahata yapmıştır?

I- [-3-(-6)-[-10-(+6)+4]

II- (-3+6)-(-10-6+4)

III- 3-(-16+4)

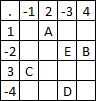
IV- 3-(-12)

V- -9

A)V B)IV C)III D)II

13.-13 4 5 -2 6 yanda verilen işlemde sırasıyla-,.,÷,+işlemleriyerleştirilirsesonuçkaçolur?

A)-3 B)3 C)-4 D)4

17.Aşağıdaverilentabloyagöre sonucukaçtır?

*B* *D* *E*.*C A*

işleminin

1. -4.(2-3)-(7-3).(-3) işlemini tahtaya yazan Yakup öğretmenehangiöğrencidoğrucevabıvermiştir?

A)Zeynep-8 B) Yusuf-16

C)Naim+16 D) Alper+8

1. Aşağıdakişemayagörex,yvezyerlerinehangisayılar gelmelidir?

A)7 B)-7 C)-1 D)1

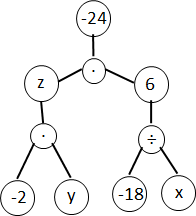
18.4 (-3) [2 (-5)] 2 2=-6işleminin

sağlanabilmesiiçin yerlerinesırasıylahangiifadeler gelmelidir?

A).,-,+,-,÷ B)÷,-,+,-,.

C).,+,-,-,÷ D).,+,-,÷,-

19.*a*=3.(-2)+1*b*=4-8÷2 *c*=4÷2+6÷(-2)

*a**b*

ifadelerine göre

*c*

işleminin sonucu kaçtır?

A)+1 B)-1 C)-5 D)+5

x y z

A) 3 2 4

B) 3 -2 -4

C) -3 -2 4

D) -3 2 -4

<https://www.derskitabicevaplarim.com>